

Colegio Antonio Machado
INFORMACIÓN SOBRE LAS ASIGNATURAS: *Programación, Evaluación Y Calificación*

CIENCIAS SOCIALES 4º ESO

1. Contenidos de la asignatura

PRIMERA EVALUACIÓN

UNIDAD 1: La crisis del Antiguo Régimen.

UNIDAD 2: Las revoluciones liberales (1776-1848) y nacionalismos

UNIDAD 3: La revolución industrial y los cambios sociales

UNIDAD 4: España en el siglo XIX

SEGUNDA EVALUACIÓN

UNIDAD 5: Imperialismo, guerra y revolución

UNIDAD 6: El mundo entreguerras.

UNIDAD 7: La Segunda Guerra Mundial.

UNIDAD 8: España: de la crisis del 98 a Guerra Civil

TERCERA EVALUACIÓN

UNIDAD 9: La Guerra Fría

UNIDAD 10: La descolonización y el Tercer Mundo

UNIDAD 11: El mundo desde 1945 hasta la actualidad

UNIDAD 12: España: de la dictadura a la democracia

2. Materiales didácticos

Los alumnos utilizarán como libro de apoyo: 4º de la E.S.O. Geografía e Historia. Ed. Santillana. Además, se emplearán enciclopedias, atlas, mapas, prensa y otros materiales necesarios para actividades específicas. Se impartirán las clases con el apoyo de material que se considere más adecuado en función de los recursos de que disponemos: material audiovisual e informático, atlas geográficos o históricos, mapas murales, etc. Cada alumno dispondrá de un cuaderno para la realización de las actividades.

3. Técnicas de Estudio:

El estudio diario (teniendo en cuenta que tenemos tres horas a la semana) es requisito imprescindible para asimilar los conocimientos y así aprobar ésta y cualquier otra materia. Las tareas, ejercicios prácticos y participación en clase son actividades que refuerzan el aprendizaje, y así es como deben ser entendidas por el alumno.

4. Evaluación inicial

Durante las dos primeras semanas de curso, realizamos una evaluación inicial para comprobar los conocimientos adquiridos en cursos pasados y saber el punto de partida de nuestros alumnos.

5. Mínimos exigibles

Criterios de evaluación:

1. Situar en el tiempo y en el espacio los periodos y hechos trascendentes y procesos históricos relevantes que se estudian en este curso identificando el tiempo histórico en el mundo, en Europa y en España, aplicando las convenciones y conceptos habituales en el estudio de la Historia.
2. Identificar las causas y consecuencias de hechos y procesos históricos significativos estableciendo conexiones entre ellas y reconociendo la causalidad múltiple que comportan los hechos sociales.
3. Enumerar las transformaciones que se producen en Europa en el siglo XVIII, tomando como referencia las características sociales, económicas y políticas del Antiguo Régimen, y explicar los rasgos propios del reformismo borbónico en España.
4. Identificar los rasgos fundamentales de los procesos de industrialización y modernización económica y de las revoluciones liberales burguesas, valorando los cambios económicos, sociales y políticos que supusieron, identificando las peculiaridades de estos procesos en España.
5. Explicar las razones del poder político y económico de los países europeos en la segunda mitad del siglo XIX identificando los conflictos y problemas que caracterizan estos años, tanto a nivel internacional como en el interior de los estados, especialmente los relacionados con la expansión colonial y con las tensiones sociales y políticas.
6. Identificar y caracterizar las distintas etapas de la evolución política y económica de España durante el siglo XX y los avances y retrocesos hasta lograr la modernización económica, la consolidación del sistema democrático y la pertenencia a la Unión Europea.
7. Caracterizar y situar en el tiempo y en el espacio las grandes transformaciones y conflictos mundiales que han tenido lugar en el siglo XX y aplicar este conocimiento a la comprensión de algunos de los problemas internacionales más destacados de la actualidad.
8. Realizar trabajos individuales y en grupo sobre algún foco de tensión política o social en el mundo actual, indagando sus antecedentes históricos, analizando las causas y planteando posibles desenlaces, utilizando fuentes de información, pertinentes, incluidas algunas que ofrezcan interpretaciones diferentes o complementarias de un mismo hecho.

Contenidos:

Tema 1. La crisis del Antiguo Régimen

El pensamiento ilustrado

La quiebra del absolutismo

La guerra de Sucesión

El despotismo ilustrado en España

Tema 2. Revoluciones liberales y nacionalismo

La Revolución americana

El estallido de la Revolución francesa

Las etapas de la Revolución francesa

El Imperio napoleónico

La Restauración.

Nuevas oleadas revolucionarias

Los nacionalismos. La unificación italiana, la unificación alemana.

Tema 3. La industrialización de las sociedades europeas

La Primera Revolución Industrial

La Segunda Revolución Industrial

Los efectos de la industrialización en la sociedad.

Tema 4. La España de los siglos XIX

La guerra de la Independencia

Las cortes de Cádiz

La España del siglo XIX y las transformaciones sociales.

Tema 5. Imperialismo, guerra y revolución.

Las grandes potencias en la segunda mitad del XIX

Los grandes imperios coloniales

El origen de la Primera Guerra Mundial, su desarrollo y las consecuencias

Los orígenes de la Revolución Rusa.

La Revolución de 1917 y la guerra civil en Rusia.

Tema 6. El mundo entreguerras.

La recuperación de los años 20

La Gran Depresión de los años 30

El ascenso de los totalitarismos

La Italia fascista

El nazismo

La formación de la URSS

La dictadura de Stalin

Tema 7. La Segunda Guerra Mundial

Las causas de la guerra

El desarrollo de la guerra

Los acuerdos de paz

Las consecuencias de la guerra

Tema 8. España de la crisis del 98 a la Guerra Civil

El desastre del 98

La crisis de la Restauración

La Segunda República

La Guerra Civil

Las consecuencias de la Guerra Civil.

Tema 9. La Guerra Fría.

La génesis de la Guerra Fría

Los bloques de la Guerra Fría

De la coexistencia pacífica a la crisis de los misiles.

El final de la Fría

Tema 10. La descolonización y el Tercer Mundo.

La descolonización de Asia, Oceanía y Oriente Próximo.

La descolonización de África

El nacimiento del Tercer Mundo.

Tema 11. El mundo desde 1945 hasta la actualidad.

Europa Occidental y la Unión Europea.

Estados Unidos, una gran potencia.

Europa del Este, la URSS y las democracias populares.

La desaparición del bloque comunista

El desarrollo de Asia Oriental

Tensiones y conflictos en América Latina

Tensiones y conflictos en Asia y África

Las potencias emergentes del s. XXI

El mundo islámico, un espacio en tensión

Retos y problemas del siglo XXI

Tema 12. España: de la dictadura a la democracia

Los primeros años del franquismo y su posterior afianzamiento

El final de la dictadura.

La Constitución de 1978

Los gobiernos de la democracia

Cambios económicos y sociales en la España democrática.

6. Criterios de evaluación y calificación de los alumnos

La calificación del alumno-a resultará de una valoración ponderada de todo el proceso de enseñanza, teniendo en cuenta todos los instrumentos de evaluación previstos (cuaderno de clase, observaciones en el aula, trabajos y ejercicios de evaluación), dentro de los cuales se hará hincapié en el valor del trabajo diario como punto de partida y como requisito imprescindible para conseguir el resto de los objetivos y competencias básicas marcadas en el currículo aragonés. Por lo tanto, las calificaciones se establecerán considerando no sólo los resultados obtenidos en las pruebas escritas, sino a partir de la información obtenida de los distintos aspectos evaluados. Con toda esta información el profesor valorará si el alumnado ha desarrollado las capacidades previstas y alcanzado los objetivos de la materia.

1. Pruebas escritas (exámenes de evaluación), mínimo dos, no deberán tener una calificación inferior a "4" si se quiere obtener una calificación global igual o superior al "Suficiente", 5, en la evaluación correspondiente o en el curso.
2. La presentación, ortografía, correcta expresión y calidad de la redacción puede modificar la calificación de las producciones de los alumnos/as y de los ejercicios de evaluación. Un punto de las calificaciones puede corresponder a este criterio.
3. Será condición indispensable para aprobar las asignaturas de Ciencias Sociales la entrega por parte de los alumnos de todos los trabajos requeridos por el profesor.
4. La actitud ante la materia y el comportamiento con los compañeros y el profesorado así como el trabajo diario en clase y en casa (cuaderno de la asignatura). Dentro de este apartado quedan incluidos el orden y presentación así como la ortografía, puntuación y sintaxis. Grafías 0,1; tildes 0,05. Máxima penalización 1.
5. Por otro lado, el Departamento ha acordado que aquellos alumnos que sean pillados in fraganti utilizando chuletas durante un examen, tendrán un cero de calificación en dicho examen.
6. En caso de exámenes de lectura ilegibles se citará al alumno a transcribir dicho examen en fecha y hora determinada por el profesor.

No se admitirán trabajos mal presentados

A los grandes bloques asumidos en los criterios de evaluación mencionados anteriormente, los miembros de este departamento damos a cada uno la siguiente valoración:

Criterios de calificación Cuarto curso de ESO

Tendremos que tener en cuenta que la nota final de evaluación se obtendrá tras la suma de los siguientes porcentajes que indicarán la adquisición de los objetivos generales y competencias básicas a través de los siguientes instrumentos de evaluación:

Notas de exámenes: 70%

Calificación del cuaderno: 10%

Calificación del trabajo diario y actitud: 10% La acumulación de negativos implica la pérdida de este tanto por ciento.

Trabajo de evaluación: 10% (en caso de no existir trabajo planteado por el profesor, se suma al 60% de exámenes).

7. Sistema de recuperación y pérdida del derecho a la evaluación continua.

Recuperación

Para cuando un alumno no obtenga la calificación mínima de “5” o “suficiente” al final del curso se articularán los medios de recuperación que se consideren más oportunos para facilitar su promoción, exámenes, trabajos o ambos, individualizando la recuperación en tres partes, distribuidas por evaluaciones, para facilitar el cumplimiento de los contenidos mínimos.

Por último reseñar que como criterios para titular y/o promocionar este departamento se atiende a lo establecido por el centro en el Proyecto Curricular de la ESO.

La prueba de **septiembre** consistirá en un examen que versará sobre los criterios de evaluación programados. Para preparar el mismo, el Departamento entregará al alumno a final de curso una serie de actividades de refuerzo. La realización de dichas actividades no será valorada en ningún caso. El valor del examen será de 10 puntos.

Se tendrá en cuenta a la hora de calificar la prueba y las actividades la presentación, la ortografía, la correcta redacción y el uso de la terminología adecuada, pudiéndose descontar de cada ejercicio escrito (examen y actividades) hasta un máximo de un punto por estos conceptos.

Pérdida del derecho a la evaluación continua

Aquellos alumnos que, según los criterios que recoge el Reglamento de Régimen Interior del Centro hayan perdido el derecho a la evaluación continua, deberán presentarse a un examen final a comienzos de junio, previamente a la tercera evaluación. Dicho examen constará de una prueba escrita que versará sobre los contenidos programados para la asignatura.