

## Colegio Antonio Machado

### INFORMACIÓN SOBRE LAS ASIGNATURAS: Programación, Evaluación Y Calificación

## CIENCIAS SOCIALES 2º PRIMARIA

### 1. Contenidos de la asignatura

#### PRIMERA EVALUACIÓN

UNIDAD 1	Vivimos en una localidad	Pueblos y ciudades	El ayuntamiento	Respeto a los que me rodean.
UNIDAD 2	¡Todos al trabajo!	Materias primas y productos elaborados	Los trabajos en la naturaleza	Trabajos en fábricas y talleres. Trabajos que prestan servicios
UNIDAD 3	Nos comunicamos	Los medios de transporte	La educación vial	Medios de comunicación Nuevas tecnologías

#### SEGUNDA EVALUACIÓN

UNIDAD 4	El agua y el aire	Los estados del agua	El agua en la naturaleza Los seres vivos necesitamos el agua	Así es el aire
UNIDAD 5	¿Qué tiempo hace?	La temperatura, el viento y la lluvia	Cómo se estudia el tiempo atmosférico	El tiempo y el clima
UNIDAD 6	Observamos el paisaje	El paisaje cambia	Los paisajes de interior Los paisajes de costa	Los ríos en el paisaje

#### TERCERA EVALUACIÓN

UNIDAD 7	Conocemos la Tierra	Los océanos y los continentes	Rocas y minerales	Nos orientamos
UNIDAD 8	Descubrimos el universo	Estrellas y planetas	El sistema solar	La Tierra y el Sol La luna
UNIDAD 9	El paso del tiempo	El pasado, el presente y el futuro	La medida del tiempo	Cambios con el paso del tiempo Los recuerdos del pasado

## 2. Materiales didácticos

- Libro y cuaderno del alumno de ciencias sociales.
- Guía didáctica CIENCIAS SOCIALES, Santillana proyecto SABER HACER.
- Fichas de refuerzo de la unidad.
- Fichas de ampliación de la unidad.
- Libros y enciclopedias de la biblioteca.
- Recursos digitales.
- Diccionario escolar.

## 3- Técnicas de estudio

Atención y participación en clase.

Estudio diario de lo hecho y aprendido en clase.

Realización de las tareas de manera más autónoma posible utilizando los elementos necesarios para crear o ejecutar el trabajo con dedicación, orden y limpieza.

Estudio para controles.

## 4. Evaluación inicial

Se realiza durante las dos primeras semanas una evaluación inicial para conocer el punto de partida de los alumnos y ajustar la práctica educativa al nivel en que se encuentren

## 5. Mínimos exigibles

- Conocer las principales características del agua y los cambios que puede sufrir con el frío y el calor.
- Conocer cómo es el aire y sus características principales.
- Comprender que el medio ambiente de las personas es nuestro planeta, que debemos respetarlo y cuidarlo.
- Desarrolla hábitos de cuidado del medio ambiente.
- Distinguir los paisajes de montaña y los de llanura e identificar algunos de sus elementos.
- Reconocer los paisajes de costa e identificar algunos elementos en ellos
- Conocer que el Sol es una estrella que nos da luz y calor y en qué lugar del cielo lo vemos en cada momento del día.
- Saber cómo es la Tierra y su movimiento sobre sí misma, que produce el día y la noche.
- Conocer cómo es el movimiento de la Tierra alrededor del Sol y cómo se producen las estaciones.
- Conocer cómo son la Luna y las estrellas.
- Conocer las características de los pueblos y diferenciarlos por su ubicación geográfica: llanura, montaña y costa.

- Conocer las características de las ciudades e identificar edificios en un plano.
- Conocer algunas normas básicas de circulación y la necesidad de cumplirlas.
- Conocer las características de los trabajos que se desarrollan en la naturaleza, en las fábricas y los que dan servicios.
- Conocer los principales medios de transporte.
- Conocer los tipos de comercios que hay y los elementos y protagonistas que intervienen en una venta.
- Identificar los componentes más habituales de un ordenador, sus diversas aplicaciones e Internet.
- Comprender las características principales de la forma de vida de los primeros seres humanos.
- Identificar las principales características de la vida en la época de los romanos.
- Identificar las características más destacadas de la vida de los seres humanos durante la Edad Media y animales, partiendo de ejemplos propios del medio ambiente de la Comunidad Autónoma propia.
- Valorar los símbolos, fiestas y costumbres como un rasgo peculiar de la Comunidad Autónoma propia y desarrollar una actitud de interés y respeto hacia ellos.

## 6. Criterios de evaluación de los alumnos

1.1-Obtener e interpretar información oral, escrita y audiovisual sobre hechos o fenómenos previamente dados.

1.2-Utilizar tecnologías de la información y la comunicación para conocer y relacionar contenidos sobre Ciencias Sociales.

1.3-Desarrollar la autonomía, la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la reflexión sobre el propio proceso de aprendizaje con apoyo y seguimiento del adulto.

1.4 Realizar actividades a nivel individual y grupal que supongan la comprensión de una selección de información oral, escrita o audiovisual de carácter social, mostrando habilidad para trabajar tanto individualmente como de manera colaborativa dentro de un equipo.

1.5Valorar el trabajo en grupo, mostrando actitudes de colaboración y participación responsable, iniciándose en la escucha y la aceptación de las ideas ajenas.

1.6-Reconocer la variedad de los diferentes grupos humanos y sus características y valorar la importancia de una convivencia pacífica.

1.7-Participar de una manera eficaz y constructiva en la vida del aula aplicando determinadas conductas en la resolución de conflictos.

1.8-Iniciarse en el uso de la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos practicando con ayuda del adulto los valores democráticos.

1.9-desarrollar la creatividad y el espíritu emprendedor en situaciones dirigidas por el adulto.

1-10Aprender conductas de cooperación y de trabajo en equipo.

1-11-Viaje a un lugar de la provincia de Huesca. Investigar, experimentar y anclar los contenidos de los distintos bloques en el entorno cultural de la provincia de Huesca, a través de la investigación sobre los distintos aspectos de interés y visitas virtuales, o en su caso, reales a diversos enclaves, jugado y realizando actividades artísticas u culturales con los elementos culturales que allí se encuentran.

- 2.1 Explicar las características del Sol, de la Luna y de las estrellas.
- 2.2 Comprender el movimiento de rotación y el movimiento de traslación de la Tierra de la Luna y su influencia en las diferencias entre el día y la noche y las estaciones
- 2.3 Diferenciar y nombrar las capas externas del planeta Tierra.
- 2.4 Interpretar planos sencillos de espacios o itinerarios cotidianos,
- 2.5 Utilizar correctamente las nociones topológicas básicas de posición y cercanía para orientarse en su entorno más cercano.
- 2.6 Identificar el aire como una mezcla de gases entre los que se encuentra el oxígeno y entendiendo que es necesario para los seres vivos.
- 2.7 Identificar los fenómenos atmosféricos en el entorno local: lluvia, nieve, viento y reconocer los instrumentos que se utilizan para medirlos.
- 2.8 Conocer las características del agua, que es un elemento imprescindible para la vida, descubriendo sus diversos usos en el entorno.
- 2.9 Identificar los elementos principales del paisaje de llanura, costa y montaña.
- 2.10 Reconocer los paisajes y los principales elementos del relieve de la provincia de Huesca, así como la flora y la fauna, reconocer diferencias entre huerto, campo, monte y granja.
- 2.11 Identificar cómo el hombre utiliza los recursos de la naturaleza en su vida diaria y para ello transforma el paisaje y el relieve, adaptándolo a sus necesidades.
- 3.1 Identificar y comparar algunas de las funciones y algunas de las tareas más significativas que desempeñan los miembros de la organización familiar.

## **7. Criterios de calificación**

- Un 70% de la nota corresponderá a los controles escritos.  
Un 10% de la nota corresponderá a la participación en clase.  
Un 20% de la nota corresponderá a la limpieza y orden del cuaderno.

## **8. Sistema de recuperación**

Realizar un trabajo en el cuaderno de los temas correspondientes.