

HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACH

1. Contenidos de la asignatura

PRIMER TRIMESTRE

- Raíces históricas de la España contemporánea
- Crisis del Antiguo Régimen.
- Construcción y consolidación del Estado liberal.
 - Construcción del estado liberal durante la época de Isabel II.

SEGUNDO TRIMESTRE

- Construcción y consolidación del Estado liberal.
 - El Sexenio democrático.
 - La Restauración.
- Transformaciones económicas y cambios sociales en el siglo XIX y primer tercio del siglo XX.
- Crisis del Estado liberal, la Segunda República y la Guerra Civil.
 - La Dictadura de Primo de Rivera.

TERCER TRIMESTRE

- Crisis del Estado liberal, la Segunda República y la Guerra Civil.
 - La Segunda República.
 - La Guerra Civil.
- La dictadura franquista.
- La España actual.

2. Materiales didácticos

Los alumnos utilizarán como libro de apoyo el manual de García de Cortázar y otros autores *Historia de España*. 2º Bachillerato. Ed. Anaya.

Aunque ya no se van a realizar las PAEU, seguimos utilizando la información proporcionada por la Universidad de Zaragoza como guía para preparar la “prueba final de bachillerato”. Así, los alumnos utilizarán los apuntes (o guiones para completar los apuntes) elaborados por el profesor, basándose en la propuesta de la armonización de la asignatura de la Universidad de Zaragoza) Dicho material se encuentra a disposición de los alumnos mediante su conexión en internet con el profesor.

La serie de TVE “*Memoria de España*” en DVD (o mediante conexión a Internet).

Serie documental de DVD “*Nueva Historia de España*” de la editorial Planeta.

Videos e imágenes disponibles en internet.

3. Técnicas de estudio

Desarrollo de los contenidos:

- Lectura del manual, de los apuntes entregados por el profesor, búsqueda de información...
- Explicación por parte del profesor
- Al mismo tiempo elaboración del tema por el propio alumno siguiendo el guión entregado por el profesor.

Comentarios de texto:

- Explicación general sobre el proceso de elaboración de un comentario de texto histórico.
- Lectura del texto a comentar.
- Explicación y apuntes sobre el tema.
- Pautas concretas para la elaboración de cada comentario.
- Redacción por cada alumno de su comentario.
- Corrección de cada comentario por el profesor.

4. Evaluación inicial

Dedicamos las dos primeras clases a valorar los conocimientos previos sobre la materia con los que parten los alumnos.

A lo largo de la Educación Secundaria Obligatoria (Ciencias Sociales) y del primer curso de Bachillerato en el caso de los alumnos de la modalidad de Ciencias Sociales (Historia del Mundo Contemporáneo) los alumnos deben haber adquirido unos conocimientos básicos mínimos que les permitan entender la asignatura.

5. Mínimos exigibles

- Al-Ándalus.
- La repoblación cristiana.
- Mudéjares y moriscos.
- El trabajo de los indígenas americanos tras la conquista: las encomiendas.
- La Inquisición.
- El fin de la hegemonía de la monarquía hispánica: la paz de Westfalia.
- Los decretos de Nueva Planta y el fin del foralismo.
- La Ilustración.
- Los señoríos.
- Características del Antiguo Régimen.
- Las Cortes de Cádiz y la constitución emanada de las mismas, con sus principales aportaciones y novedades, así como el contexto en el que se elabora.
- El liberalismo (ideario y corrientes) y la oposición al mismo.

- El papel de los militares en la España del siglo XIX, los pronunciamientos.
- Desamortización de Mendizábal (carácter, principios, desarrollo y consecuencias).
- La construcción del ferrocarril en España, sus características y aportación al desarrollo económico.
- La experiencia democrática del Sexenio revolucionario: de la revolución al ensayo republicano.
- El sistema político de la Restauración y los elementos opositores al mismo.
- La crisis del 98 y su significación histórica.
- Situación de la enseñanza en la España del Siglo XIX.
- El movimiento obrero durante la Restauración y sus variantes organizativas, con especial atención al anarquismo.
- La dictadura de Primo de Rivera.
- La Segunda República: La instauración de la Segunda República. La Constitución de 1931. Principales reformas. Oposición y reacciones antidemocráticas.
- La guerra civil de 1936-1939: El golpe de Estado y la guerra civil. Dimensión política e internacional del conflicto. Evolución política y social de las dos zonas. Consecuencias de la guerra.
- La dictadura franquista: La creación del Estado franquista: fundamentos ideológicos, institucionales y apoyos sociales. Evolución política, económica y social del franquismo, en el marco de las coyunturas internacionales. La oposición interna y externa al régimen.

6. Criterios de evaluación de los alumnos

1. Conocer y valorar los hechos y acontecimientos más relevantes anteriores a la Edad Contemporánea y su influencia en el acontecer histórico posterior.
2. Analizar y caracterizar la crisis del Antiguo Régimen en España, resaltando tanto su particularidad como su relación con el contexto internacional y su importancia histórica.
3. Identificar, comprender y valorar la complejidad de las transformaciones que se produjeron en la construcción del Estado liberal y de la lenta implantación de la economía capitalista en España, destacando las dificultades que hubo que afrontar y la naturaleza revolucionaria del proceso.
4. Identificar y analizar las peculiaridades del sistema político de la Restauración y las principales características sociales y económicas de la etapa, así como la oposición a la misma y los factores más significativos de la crisis y descomposición del régimen.
5. Identificar, comprender y relacionar los profundos cambios económicos y sociales que se dieron en la implantación del sistema capitalista en la España del siglo XIX.
6. Caracterizar, analizar y valorar la trascendencia histórica de la Segunda República y la Guerra Civil en la historia de la España contemporánea, destacando especialmente el empeño modernizador del proyecto republicano, la oposición que suscitó y otros factores que contribuyeron a desencadenar el conflicto armado.
7. Caracterizar, analizar y valorar las peculiaridades ideológicas e institucionales del Régimen franquista, resaltando la influencia internacional en la evolución del mismo y la lucha de la oposición para la recuperación democrática de España.
8. Obtener y seleccionar información procedente de diversas fuentes sobre el pasado, analizando críticamente su contenido, sintetizándolo y utilizando con rigor el vocabulario histórico.
9. Utilizar correctamente los procedimientos básicos del análisis histórico con hechos significativos de la historia de España, valorando su relevancia y la pluralidad de percepciones e interpretaciones de una misma realidad histórica.

7. Criterios de calificación

La calificación del alumno resultará fundamentalmente de los resultados obtenidos en los exámenes de evaluación previstos, planteados siguiendo el modelo de las PAEU de la Universidad de Zaragoza. Además, y teniendo en cuenta el seguimiento de los alumnos realizado durante todo el curso, el profesor incluye otra nota en la que se valora el esfuerzo realizado por el alumno a lo largo del curso.

Para obtener la calificación de cada evaluación, tendremos en cuenta los siguientes criterios de calificación:

- **“Examen de evaluación” 90%** Siguiendo el modelo de las PAEU.
- **“Nota de clase” 10%** Esta nota la obtenemos de la observación y anotación diaria de la participación en clase, realización de actividades, interés etc.. También puede incluir los resultados de “controles” parciales realizados a lo largo de la evaluación.

Para obtener la calificación final de curso, tendremos en cuenta los siguientes criterios de calificación:

- **“Media de los exámenes de evaluación” 60%** Siguiendo el modelo de las PAEU.
- **“Examen global” 30%** Siguiendo el modelo de las PAEU.
- **“Nota de clase” 10%** Esta nota la obtenemos de la observación y anotación diaria de la participación en clase, realización de actividades, interés etc.

8. Sistema de recuperación

Los alumnos que suspendan la evaluación pueden recuperar con un examen del mismo tipo que el de evaluación. La nota que se tendrá en cuenta para obtener la media necesaria para la nota final será la obtenida en el examen de recuperación, pero no podrá ser superior a 7.

En caso de llegar a final de curso con una o más evaluaciones suspendidas, se considerarán recuperadas si aprueban el examen global, en cuyo caso se modificarán los resultados de las evaluaciones para calcular la media para la nota final.