

MATEMÁTICAS 3º PRIMARIA

1. Contenidos de la asignatura

PRIMERA EVALUACIÓN

COMPRENSIÓN DE CONCEPTOS

- Sistema de Numeración Decimal: números de hasta seis cifras. Lectura, escritura, comparación, composición, descomposición, comparación, aproximación, ordenación y equivalencias entre las diferentes unidades.
- Números ordinales: lectura y escritura hasta el vigésimo.
- La suma y la resta: términos, propiedades, estimaciones ...
- La multiplicación: términos y propiedades. Doble y triple. Multiplicaciones por la unidad seguida de ceros y por decenas y centenas exactas.

CÁLCULO

- Sumas y restas llevando de hasta seis cifras.
- Multiplicaciones por una cifra, por la unidad seguida de ceros y por decenas y centenas exactas.
- Cálculo mental: oral y escrito.
- Series progresivas y regresivas.

PROBLEMAS

- Planteamiento y resolución de problemas que se resuelvan con una o dos operaciones, bien con suma, resta o multiplicación de forma individual o combinada.
- Elaboración de enunciados para unas operaciones dadas.

SEGUNDA EVALUACIÓN

COMPRENSIÓN DE CONCEPTOS

- La multiplicación: por dos cifras y con ceros intermedios en el multiplicador y con ceros finales en ambos factores.
- Medidas de longitud: unidades corporales y arbitrarias. El km., el m., el dm., el cm. y el mm. Relaciones y equivalencias entre las mencionadas unidades de medida.
- Rectas y ángulos: tipos, elementos y comparaciones.
- Figuras planas: polígonos, circunferencia y círculo.
- La división: términos, prueba, mitad, tercio, cuarto.

CÁLCULO

- Sumas y restas llevando de hasta seis cifras.
- Multiplicaciones con dos cifras y ceros intermedios en el multiplicador y con ceros finales en ambos factores.
- Divisiones con una cifra en el divisor.

- Cálculo mental.
- Series progresivas y regresivas.

PROBLEMAS

- Planteamiento y resolución de problemas que se resuelvan con una, dos o tres operaciones; bien con suma, resta, multiplicación o división de forma individual o combinada.
- Elaboración de enunciados para unas operaciones dadas.

TERCERA EVALUACIÓN

COMPRENSIÓN DE CONCEPTOS

- La división: divisiones con ceros finales e intermedios en el cociente.
- Medidas de capacidad: litro, $\frac{1}{2}$ litro, $\frac{1}{4}$ litro. Relaciones y equivalencias.
- Medidas de masa: kilo, $\frac{1}{2}$ kilo, $\frac{1}{4}$ kilo. El kilo y el gramo. Relaciones y equivalencias.
- Medidas de tiempo: el día (horas y minutos). El año (meses, semanas, días). El calendario. El reloj analógico y el digital.
- El dinero: monedas y billetes. Relaciones y equivalencias.
- Cuerpos geométricos: prismas, pirámides, cuerpos redondos.
- El perímetro y el área, tomando como unidad de medida un cuadrado, de un polígono. Simetrías y traslaciones.
- Organización de la información: coordenadas de casillas e interpretación de gráficas.

CÁLCULO

- Sumas y restas llevando de hasta seis cifras.
- Multiplicaciones con tres cifras y ceros intermedios en el multiplicador y con ceros finales en ambos factores.
- Divisiones con una cifra en el divisor y con ceros intermedios y finales en el cociente.
- Cálculo mental.
- Series progresivas y regresivas.

PROBLEMAS

- Planteamiento y resolución de problemas que se resuelvan con una, dos o tres operaciones; bien con suma, resta, multiplicación o división de forma individual o combinada.
- Elaboración de enunciados para unas operaciones dadas.

2. Materiales didácticos

- Libro del alumno Matemáticas 3.
- Guía didáctica de Matemáticas 3.
- Cuaderno de práctica Matemáticas 3.
- Fichas de refuerzo de la unidad.
- Ficha de ampliación de la unidad.
- Recursos para la evaluación.
- Más recursos Matemáticas 2.º ciclo.
- Láminas de aula.
- Actividades y recursos digitales del Libromedia.
- Juego interactivo *Viajeros*.

- Libro de lectura *La nave de los libros 3*.
- Diccionario escolar.
- Programas interdisciplinarios.
- CD de Recursos para imprimir.
- Solución de problemas 3: cuaderno de trabajo.

3. Técnicas de estudio

- Atención a las explicaciones del profesor.
- Estudio diario de lo explicado, bien por el libro, bien por cuaderno.
- Realización de las actividades diarias y semanales.
- Ejercicios que desarrollen los conceptos, el cálculo y el planteamiento y la resolución de problemas.

4. Evaluación inicial

Se realiza durante las dos primeras semanas una evaluación inicial para conocer el punto de partida de los alumnos y ajustar la práctica educativa al nivel en que se encuentren

5. Criterios de evaluación de los alumnos

- Lee, escribe y descompone números de hasta seis cifras.
- Forma números de hasta seis cifras a partir de sus órdenes.
- Representa números de hasta seis cifras.
- Halla el valor posicional de las cifras de un número de hasta seis cifras.
- Ordena y compara números de hasta seis cifras.
- Utiliza los números ordinales.
- Resuelve problemas aplicando cuatro pasos.
- Aproxima un número a la decena, centena o millar más cercano teniendo en cuenta su número de cifras.
- Resuelve problemas detectando el dato que sobra.
- Nombra e identifica los términos de una suma.
- Realiza sumas de dos ó tres sumandos sin llevar y llevando con números de hasta cinco cifras.
- Resuelve situaciones problemáticas utilizando la suma.
- Reconoce que el orden de los sumandos no varía la suma.
- Realiza estimaciones de sumas, aproximando correctamente los sumandos según su número de cifras.
- Inventa el dato que falta para resolver un problema.
- Conoce y coloca correctamente los términos de la resta.
- Calcula restas sin llevar y llevando con números de hasta cinco cifras.
- Realiza estimaciones de resta y las aplica a la resolución de problemas.
- Aplica la prueba de la resta como mecanismo de comprobación.
- Calcula el minuendo de una resta.
- Resuelve problemas de dos operaciones.
- Reconstruye el enunciado de un problema ordenando oraciones.

- Diferencia líneas rectas, curvas y poligonales.
- Identifica y traza rectas secantes, paralelas y segmentos.
- Conoce las partes de un ángulo y lo clasifica.
- Compara ángulos a partir de un ángulo recto y los clasifica en agudos, rectos y obtusos.
- Reconoce rectas perpendiculares.
- Elige la pregunta correspondiente al enunciado de un problema y lo resuelve correctamente.
- Identifica la multiplicación como una suma de sumandos iguales.
- Reconoce los términos de una multiplicación.
- Conoce y maneja las tablas de multiplicar.
- Reconoce que, al cambiar el orden de los factores, el producto no varía.
- Calcula multiplicaciones por una cifra sin llevar.
- Calcula el doble y el triple de un número, y lo aplica en situaciones reales.
- Elige la pregunta correspondiente al enunciado de un problema de dos operaciones.
- Calcula multiplicaciones por una cifra llevando una o varias veces.
- Estima productos aproximando un factor.
- Resuelve problemas con multiplicaciones aproximando uno de los factores.
- Resuelve problemas de dos operaciones en las que una de ellas es una multiplicación.
- Averigua la cuestión intermedia en problemas de dos operaciones.
- Reconoce un polígono e identifica sus elementos.
- Clasifica polígonos según su número de lados, hasta el hexágono.
- Traza polígonos con la regla.
- Clasifica triángulos según sus lados en equiláteros, isósceles y escalenos.
- Reconoce la diferencia entre circunferencia y círculo.
- Nombra los elementos del círculo y la circunferencia.
- Traza circunferencias con el compás.
- Diferencia si un problema se resuelve con una o dos operaciones y lo soluciona correctamente.
- Relaciona la división como un reparto en partes iguales.
- Identifica los términos de la división: dividendo, divisor, cociente y resto.
- Distingue entre división exacta y entera.
- Calcula divisiones.
- Aplica la prueba de la división para comprobar la corrección de sus cálculos.
- Calcula la mitad, el tercio y el cuarto de un número dado.
- Elige los cálculos correctos entre varios dados para resolver un problema.
- Aplica el algoritmo de la división y realiza la prueba.
- Realiza divisiones con el divisor de una cifra y la primera cifra del dividendo mayor, igual o menor que el divisor.
- Calcula divisiones sin escribir las restas.
- Calcula divisiones en las que aparecen ceros en el cociente.
- Resuelve problemas aplicando dos o más operaciones, siendo una de ellas una división.
- Elige, entre varias dadas, la solución más razonable de un problema.
- Identifica el metro como unidad principal de longitud.
- Reconoce y utiliza las unidades de longitud y sus abreviaturas.
- Elige la unidad más adecuada para medir la longitud de objetos o distancias.
- Establece equivalencias entre las distintas unidades de longitud.
- Mide longitudes con la regla o la cinta métrica.

- Estima longitudes de objetos o distancias cotidianas.
- Interpreta croquis sencillos.
- Resuelve problemas con unidades de longitud.
- Inventa la pregunta de un problema dado el enunciado y las operaciones que lo resuelven.
- Identifica el litro y el kilogramo como unidades principales de capacidad y masa.
- Reconoce unidades de capacidad y masa y sus abreviaturas (l, kg y g).
- Utiliza las equivalencias correspondientes entre un litro, medio litro y cuarto de litro; un kilo, medio kilo y cuarto de kilo y entre el kilo y el gramo.
- Elige la unidad de medida más adecuada para expresar pesos distintos.
- Estima la capacidad o el peso de objetos cotidianos.
- Resuelve problemas con unidades de capacidad y de masa.
- Inventa el enunciado de un problema a partir de un dibujo dado y de los cálculos que lo resuelven.
- Lee y representa las horas en relojes analógicos y digitales.
- Establece relaciones entre las horas expresadas en relojes analógicos y digitales.
- Resuelve problemas utilizando las horas en relojes analógicos y digitales.
- Conoce las monedas y billetes hasta 100 euros del sistema monetario actual.
- Expresa cantidades en euros y céntimos.
- Resuelve problemas utilizando monedas y billetes.
- Inventa el enunciado de un problema que se resolver utilizando dos operaciones dadas a partir de los datos de un dibujo.
- Mide los lados de un polígono y halla su perímetro.
- Calcula el área de un polígono, tomando como unidad de medida un cuadrado unidad.
- Dibuja polígonos sobre cuadrícula a partir de un área dada.
- Reconoce y dibuja figuras simétricas respecto a un eje de simetría sobre cuadrícula.
- Reconoce y dibuja la figura trasladada a una dada sobre cuadrícula.
- Representa los datos de un problema con un dibujo y lo resuelve.
- Reconoce y diferencia prismas y pirámides.
- Identifica las bases y las caras laterales en prismas y pirámides.
- Clasifica y nombra prismas y pirámides según el polígono de su base.
- Reconoce y diferencia cuerpos redondos: cilindro, cono y esfera, e identifica sus bases.
- Construye un prisma, una pirámide y un cilindro.
- Realiza un esquema para hallar todas posibilidades de un problema y lo resuelve.

6. Criterios de calificación

Instrumentos de evaluación	Matemáticas	Observaciones
Ejercicios escritos	65%	Para la valoración por parte del profesor/a se usará la siguiente baremación: Insuficiente,

Preguntas e intervenciones orales en clase	10%	Suficiente, Bien, Notable, Sobresaliente. En el cuaderno se tendrá en cuenta: la realización y corrección de los ejercicios, limpieza, orden y presentación.
Actividades, trabajos, cuadernos de clase	10%	
Observación del esfuerzo, atención, presentación de trabajos, tareas de casa, participación en clase, cumplimiento de las normas del aula y del centro,...	15%	

7. Sistema de recuperación

- Se llevará a cabo mediante la realización de:
 - ✓ fichas de refuerzo de la unidad.
 - ✓ actividades de refuerzo propuestas en la guía didáctica de Santillana.
 - ✓ Actividades de refuerzo creadas por el profesor/a.
 - ✓ actividades digitales del Libromedia de Santillana.
 - ✓ fichas y propuestas del material *Más recursos* de Santillana.
- Todo ello en función de las carencias detectadas, el estado madurativo del alumno/a y respetando siempre el principio de evaluación continua, así como la intención de adquirir los contenidos, los objetivos y las competencias mínimas.