

Colegio Antonio Machado

INFORMACIÓN SOBRE LAS ASIGNATURAS: Programación, Evaluación Y Calificación

MATEMATICAS 2º DE PRIMARIA

1. Contenidos de la asignatura

PRIMERA EVALUACIÓN

SEMANAS	Números	Operaciones	Problemas	Conceptos
UNIDAD 1	Números hasta 99, unidades y decenas.	Sumas de dos números sin llevar con números hasta 99.	Pasos para resolver un problema.	
UNIDAD 2	Comparación de dos números de dos cifras.	Sumas de tres números sin llevar. Restas sin llevar con números hasta el 99.		Trabajo con tablas y recogida de datos.
UNIDAD 3	La decena más cercana, La centena.	Relación entre suma y resta. Sumas llevando con números hasta 99.	Problemas de suma o resta : más/menos.	
UNIDAD 4	Los números del 100 hasta el 199.	Restas llevando.		Monedas y billetes. Gráficos de barras.
UNIDAD 5	Los números del 20 hasta el 299.	Sumas y restas sin llevar con números de hasta tres cifras. Restas llevando con números de dos cifras.	Problemas de resta: ¿ cuántos más / menos que ¿	Polígonos.

SEGUNDA EVALUACIÓN

SEMANAS				
UNIDAD 6	Los números del 300 al 399	Sumas llevando con números de hasta tres cifras.	Problemas con suma/ y/ o resta.	El centímetro
UNIDAD 7	Los números del 400 al 499	La multiplicación y la suma. Restas llevando decenas o centenas.	Problemas con suma/y/o resta.	Gráfico de barras
UNIDAD 8	Los números del 500 al 599	Restas llevando decenas y centenas. La tabla del 2 y del 5	Problemas con suma, resta y con una multiplicación.	
UNIDAD 9	Los números del 600 al 799	La tabla del 3	Problemas con suma, resta, multiplicación.	Cuerpos geométricos. El dinero. Gráfico de barras.
UNIDAD 10	Los números del 800 al 999	Tabla del 4. Multiplicaciones sin llevar.	Problemas con suma, resta y multiplicación.	El metro

TERCERA EVALUACIÓN

SEMANAS		Tabla del 6	Problemas con dos operaciones (+,-,x)	El kilogramo El litro
UNIDAD 11		Tabla del 7	Problemas de dos operaciones (+,-,x)	El calendario
UNIDAD 12		La tabla del 8	Problemas de dos operaciones (+,-,x)	Simetría. Gráficos de barras.
UNIDAD 13		La tabla del 9	Repartos y división	Horas y cuarto y menos cuarto
UNIDAD 14		Doble y mitad	Problemas con doble y mitad	Gráfico de barras
UNIDAD 15		La calculadora	Problemas de repaso	Seguro, posible, imposible.

2. Materiales didácticos

Libro de matemáticas “Los caminos del saber “. Editorial Santillana.
Cuaderno de matemáticas por trimestre “ Los caminos del saber “ Editorial Santillana
Cuaderno de clase.
Relojes, figuras planas, cuerpos geométricos, tizas de colores, ábaco, monedas, cintas métricas.
Cuaderno de cálculo mental, tablas de multiplicar.

3. Técnicas de estudio

Atención y participación en clase.
Realización de tareas de la manera más autónoma posible, utilizando los elementos necesarios para realizar el trabajo limpio y ordenado.
Prácticas semanales de operaciones y problemas.

4. Evaluación inicial

Se realiza durante las dos primeras semanas una evaluación inicial para conocer el punto de partida de los alumnos y ajustar la práctica educativa al nivel en que se encuentren

5. Mínimos exigibles

Clasificación, correspondencia y seriación

- _ Ordena varios números escritos de una y dos cifras de mayor a menor.
- _ Domina los siguientes conceptos básicos:
Temporales: ayer, hoy, mañana, días de la semana y meses del año.

Cuantificadores: grande, mediano, pequeño, uno- varios, primero- último, más - menos, igual que. diferente, largo-corto, alto-bajo, ancho-estrecho, lleno-vacío, frío-caliente, ordinales hasta el número 10º.

Identifica las siguientes figuras planas: círculo, triángulo, cuadrado, rectángulo, rombo, romboide.

Utiliza los signos : > ,< , -, +, =

Cantidades y operaciones

Asocia número a cantidad y viceversa hasta el 999.

Lee las cantidades comprendidas entre 0 y 999

Escribe al dictado cantidades comprendidas entre 0 y 999

Conoce el número anterior y posterior de 0 a 999

Ordena los números de menor a mayor y viceversa de 0 a 999

Realiza sumas con y sin llevadas hasta el 999 en vertical.

Realiza restas con y sin llevada hasta 999

Se ha iniciado en multiplicación como suma.

Resolución de problemas

Domina problemas sencillos de una operación (suma y/o resta)

Se ha iniciado en problemas con dos operaciones.

Medidas, pesos, geometría

Conoce las unidades de longitud (metro, y centímetro), de capacidad (litro), de peso (kilo)

Conoce los meses del año.

Conoce la hora en punto e y media.

Interpreta y valora tablas de frecuencia y gráficos sencillos

Actitudes

Es ordenado en la presentación de trabajos.

Cuida, recoge y ordena el material.

Se ha iniciado en la organización del cuaderno.

6. Criterios de evaluación de los alumnos

Clasificación, correspondencia y seriación

_ Ordena varios números escritos de una y dos cifras de mayor a menor.

_ Domina los siguientes conceptos básicos:

Espaciales: derecha, izquierda en sí mismo y en el otro.

Temporales: ayer, hoy, mañana, días de la semana y meses del año.

Cuantificadores : grande, mediano, pequeño, uno- varios, primero- último, más - menos, igual que, igual-diferente, largo-corto, alto-bajo, ancho-estrecho, lleno-vacío, duro-blando, suave-áspero, frío-caliente, ordinales hasta el número 10º.

Identifica las siguientes figuras planas: círculo, triángulo, cuadrado, rectángulo, rombo, romboide.

Identifica los siguientes cuerpos geométricos: esfera, cilindro, cono, cubo, prisma.

Utiliza los signos : > ,< , -, +, =

Cantidades y operaciones

Asocia número a cantidad y viceversa hasta el 999.

Lee las cantidades comprendidas entre 0 y 999

Escribe al dictado cantidades comprendidas entre 0 y 999

Conoce el número anterior y posterior de 0 a 999

Ordena los números de menor a mayor y viceversa de 0 a 999
Realiza series sencillas (+2, +5, +10, +50, -2, -3, -10, -100)
Realiza sumas con y sin llevadas hasta el 999 en vertical.
Realiza sumas de dos dígitos en horizontal.
Realiza restas con y sin llevada hasta 999
Se ha iniciado en multiplicación como suma.
Realiza pequeños cálculos mentales sencillos (números con dos dígitos)

Resolución de problemas

Domina problemas sencillos de una operación (suma y/o resta)
Se ha iniciado en problemas con dos operaciones.

Medidas, pesos, geometría

Conoce las unidades de longitud (metro, y centímetro), de capacidad (litro), de peso (kilo)
Conoce los meses del año.
Conoce la hora en punto e y media.
Interpreta y valora tablas de frecuencia y gráficos sencillos

Actitudes

Es ordenado en la presentación de trabajos.
Cuida, recoge y ordena el material.
Se ha iniciado en la organización del cuaderno.

7. Criterios de calificación

Criterios de calificación

- Se valorará el 70% de los controles
- El comportamiento del alumno en el aula supondrá un 10%.

La limpieza y orden del cuaderno será un 20% de su calificación total.

8. Sistema de recuperación

Es una evaluación continua.

Para los alumnos que no superan algunos objetivos, se establecen las medidas de refuerzo oportunas, de forma individual. Pueden ser cuadernos de trabajo para casa, como ejercicios a realizar en el centro, en horas de refuerzo y si es necesario con ayuda de la orientadora del centro o de otros especialistas.