

Colegio Antonio Machado

INFORMACIÓN SOBRE LAS ASIGNATURAS: Programación, Evaluación Y Calificación

LENGUA CASTELLANA 5º primaria

1. Contenidos de la asignatura

PRIMERA EVALUACIÓN

EXPRESIÓN	GRAMÁTICA	ORTOGRAFÍA	VOCABULARIO	LECTURA
Resúmenes	La comunicación	Los sonidos K,Z,G	Sinonimia	Libros de la biblioteca de aula
Carta	El lenguaje y las lenguas	La sílaba tónica Diptongos, hiatos y triptongos	Antonimia	Lecturas de clase
Expresar sentimientos	El sustantivo	Reglas generales de acentuación	Temático	“Aventuras de La Mano Negra”

SEGUNDA EVALUACIÓN

EXPRESIÓN	GRAMÁTICA	ORTOGRAFÍA	VOCABULARIO	LECTURA
Descripción de objetos, lugares y personas	El adjetivo calificativo Gentilicios	El uso de la b	Familia de palabras	Libros de la biblioteca de aula
Contar una película y hacer una crítica	Los artículos y los adjetivos demostrativos, posesivos...	El uso de la v	El carnaval	Lecturas de clase
Resúmenes			Temático	Lectura de “Matilda”

TERCERA EVALUACIÓN

EXPRESIÓN	GRAMÁTICA	ORTOGRAFÍA	VOCABULARIO	LECTURA
Dar instrucciones. Una receta	El verbo	El uso de la g	Temático	Libros de la biblioteca de aula
La publicidad. El anuncio	Los pronombres personales	El uso de la j	Prefijos y sufijos	Lecturas de clase
La entrevista		El uso de la h		Trabajo en folio sobre el libro “Las brujas”

2. Materiales didácticos

Libro de alumno: Lengua Castellana 5º primaria. Proyecto: "La Casa del Saber". Editorial Santillana.
Diccionarios.

Libros de lectura

Material de apoyo informático (libro digital, páginas de ortografía,...)

Juegos didácticos (Tabú, Baraja Ortográfica...)

Apuntes

3. Técnicas de estudio

- Atención y participación durante las explicaciones.
- Estudio y repaso diario de lo explicado.
- Elaboración de esquemas en función del tema explicado.
- Ejercicios de creación de textos narrativos, descriptivos, dialogados...
- Prácticas de lecturas, de dictados, de análisis morfológicos, de resúmenes.

4. Evaluación inicial

Durante las dos primeras semanas se realizará una evaluación inicial de los alumnos para conocer el punto de partida en el que se encuentran y ajustar así la práctica pedagógica.

5. Mínimos exigibles

Reflexión sobre la lengua

- Ampliar el caudal léxico de los alumnos.
- Conocer los principales fenómenos léxicos y semánticos.
- Reconocer las unidades básicas de la lengua y las principales clases de palabras. (sustantivos, verbos, adjetivos, pronombres personales, artículos y adjetivos demostrativos, posesivos, numerales e indefinidos.)
- Conocer la conjugación de los verbos regulares.
- Conocer y aplicar las principales normas ortográficas (b/v, g/gu/j, h,) y de acentuación.
- Conocer y respetar la diversidad lingüística y cultural de España.

Hablar

- Producir mensajes orales de forma organizada, adaptándolos a las diferentes situaciones comunicativas y evitando los usos lingüísticos discriminatorios.
- Aceptar las normas básicas de la comunicación oral y respetar las opiniones ajenas.
- Expresar de forma razonada las propias ideas y opiniones.
- Adaptar la expresión oral a la situación comunicativa.

Escuchar

- Comprender textos orales.
- Identificar elementos expresivos en distintas producciones orales.
- Reconocer la intención comunicativa en las producciones orales.

Leer

- Profundizar en la habilidad lectora, evitando titubeos, repeticiones o saltos que dificultan la comprensión de las ideas del texto.
- Aplicar estrategias de lectura adecuadas a los diferentes tipos de textos.
- Reconocer los elementos estructurales básicos de textos de distintos tipos.
- Leer e interpretar textos literarios adecuados a su edad.
- Conocer y utilizar diferentes recursos y fuentes de información.
- Valorar críticamente el contenido de diferentes tipos de textos.
- Apreciar la lectura como fuente de información, de entretenimiento y de placer.

Escribir

- Producir textos escritos con diferentes finalidades, atendiendo a su estructura.
- Producir textos de intención literaria, adoptando un modo personal de expresión.
- Aprender técnicas de redacción útiles para la elaboración de textos informativos y de uso cotidiano.
- Utilizar el lenguaje escrito en la organización de la propia actividad.
- Preocuparse por escribir con precisión, claridad, corrección, orden y limpieza.

6. Criterios de evaluación de los alumnos

- Leer fluidamente tanto en voz alta como silenciosamente textos adecuados a su edad.
- Comprender textos narrativos, descriptivos y dialogados adecuados a su edad tanto oralmente como por escrito.
- Ampliar el vocabulario básico a partir de palabras y expresiones estudiadas.
- Conocer y reconocer los conceptos gramaticales estudiados. (sustantivos, adjetivos, verbos, pronombres,...)
- Aplicar las reglas ortográficas estudiadas. (reglas de acentuación, uso de la b, v, j, g, h...)
- Componer textos narrativos, descriptivos, dialogados con la corrección propia a su edad.
- Dramatizar pequeños textos teatrales.
- Expresarse por escrito con corrección, limpieza y orden.
- Presentar los trabajos y actividades en la fecha señalada.

7. Criterios de calificación

Condición "sine qua non": Realización de todas las actividades y presentación puntual de los trabajos requeridos.

- Realización de exámenes. (70%)
- Atención y participación en clase. (10%)
- Realización de trabajos y tareas diarias con orden y limpieza. (20%)