

LENGUA CASTELLANA. 1º DE PRIMARIA

1. Contenidos de la asignatura

PRIMERA EVALUACIÓN

UNIDADES	LECTURA Y EXPRESIÓN ORAL	GRAMÁTICA	ORTOGRAFÍA	EXPRESIÓN ESCRITA
UNIDAD 1	“Alí Babá y los cuarenta ladrones”. Las letras s, t, l, d. Presentarse.	El, la, los, las	l, s, t, d	Completar un menú.
UNIDAD 2	“El soldadito de plomo”. Contar una experiencia personal. Letras n, f, r, rr, h	Un, una, unos, unas	Palabras con n, f, r, rr, h	Describir un uniforme.
UNIDAD 3	“El zapatero y los duendes”. Las letras c/qu, g/gu, r suave b, v. destacar cualidades de los compañeros.	Sustantivos comunes de animales y cosas.	Palabras con c /qu, g/gu, b, v y r suave.	Describir una escena.
UNIDAD 4	“La isla de los pescadores” Las letras z/c, j/g, ll y ñ. Hablar de uno mismo.	El adjetivo.	Palabras con za, zo, zu, ce, ci, j, g, ll, ñ.	Describir un personaje.
UNIDAD 5	Los cuatro Reyes Magos. Expresar gustos personales. Las letras y, ch, x, k, w.	El sustantivo común de animales, personas y cosas.	Palabras con y, ch, x, k, w.	Escribir una carta a los Reyes Magos.

SEGUNDA EVALUACIÓN

UNIDADES	LECTURA Y EXPRESIÓN ORAL	GRAMÁTICA	ORTOGRAFÍA	EXPRESIÓN ESCRITA
UNIDAD 6	“La calabaza gigante”. Grupos consonánticos pr, pl, br, bl. Exponer información.	Sílabas y palabras.	Palabras con pr, pl, br, bl,	Escribir notas.
UNIDAD 7	“El gato con botas” Grupos consonántico cr, cl, gr, gl. Exponer información.	Palabras y oraciones.	Palabras con cr, cl, gr, gl,	Describir una indumentaria.
UNIDAD 8	“La torre de la reina” Grupos consonánticos fr, fl, tr, dr. Exponer gustos personales.	Masculino y femenino.	Palabras con fr, fl, tr, dr.	Escribir una invitación.
UNIDAD 9	“El erizo y el conejo”. El sonido r fuerte y r suave. Narrar una	Singular y plural.	La diéresis.	Describir una escena.

	historia.			
UNIDAD 10	La planta más hermosa Escritura del sonido r fuerte. Contar una experiencia personal.	Concordancia del grupo nominal.	Palabras con mp.	Escribir una receta.

TERCERA EVALUACIÓN

UNIDADES	LECTURA Y EXPRESIÓN ORAL	GRAMÁTICA	ORTOGRAFIA	EXPRESIÓN ESCRITA
UNIDAD 11	“La princesa cisne” Repaso de lectoescritura : ca, co, cu, que, qui. Planificar un viaje.	El verbo en presente, pasado y futuro.	Palabras con mb	Describir un animal.
UNIDAD 12	“ El gallo Cantaclaro” Repaso de lectoescritura: ch Inventar historias.	El verbo: singular y plural.	Palabras con mayúsculas.	Escribir comparaciones.
UNIDAD 13	“ Olimpia y las cabras ” Repaso de lectoescritura: za, zo, zu, ce, ci. Hablar de otras personas.	La oración: sujeto.	Uso de la mayúscula.	Escribir retahilas.
UNIDAD 14	“ Mulan , la joven soldado Repaso de lectoescritura: ga,go, gu, gue, gui, güe, güi. Hablar de profesiones.	La oración: el predicado verbal.	Palabras con br, bl	Describir un paisaje.
UNIDAD 15	“ Pinocho” Repaso de lectoescritura. ge, gi, je, ji. Expresar gustos personales.	El predicado nominal.	Signos de interrogación.	Escribir una secuencia.

2. Materiales didácticos

Libro de Lengua Castellana 1 . Editorial Santillana.

Cuadernos de Lengua Castellana 1 .Trimestrales. Editorial Santillana.

Cuaderno de trabajo de clase.

Libro de lectura “ La nave de los libros “ Editorial Santillana.

Libros de lectura de la biblioteca de aula.

Juegos didácticos: dominó de palabras y sílabas, juego de familias, fichas de expresión oral...etc.

Posters para expresión oral.

Fichas de comprensión lectora.

3. Técnicas de estudio

Atención y participación en clase.
Realización de las tareas de la manera más autónoma posible, utilizando los elementos necesarios para ejecutar el trabajo con claridad, orden y limpieza.
Prácticas diarias de lectura y prácticas semanales de ortografía.

4. Evaluación inicial

Se realiza durante las dos primeras semanas una evaluación inicial para conocer el punto de partida de los alumnos y ajustar la práctica educativa al nivel en que se encuentren.

5. Criterios de evaluación de los alumnos

Comprende un vocabulario adecuado para su nivel.
Comprende lo que se le dice sobre temas adaptados a su edad.
Comprende órdenes en las que intervengan tres acciones.
Comprende las instrucciones de los ejercicios.
Pronuncia correctamente todos los sonidos.
Pronuncia correctamente todas las palabras.
Construye correctamente frases de todo tipo.
Utiliza el vocabulario básico de los centros de interés trabajados.
Sabe responder a preguntas y sabe formular preguntas.
Sabe expresar sus vivencias de forma adecuada.
Memoriza y reproduce versos y poesías.
Participa en conversaciones de grupo y respeta el turno de palabra.
Lee sin silabear.
Comprende lo que lee y responde a preguntas que se le plantean.
Manifiesta gusto por la lectura.
Posee una escritura legible.
Escribe al dictado todo tipo de palabras y frases.
Escribe frases sencillas separando adecuadamente las palabras.
Utiliza punto y seguido, punto y aparte, mayúscula a principio de frase y después de punto, z,c,g,gu,j,g.
Compone pequeños textos con ayuda de láminas o dibujos.
Es limpio y ordenado en la realización de trabajos.

6. Mínimos exigibles en el área de lengua

Comprende un vocabulario adecuado a sus edad
Comprende órdenes en las que intervengan 3 acciones.
Comprende las instrucciones de los ejercicios.
Pronuncia correctamente todos los sonidos.
Participa en las conversaciones y respeta el turno de palabra

Lee sin silabear.
Comprende lo que lee y responde a preguntas.
Posee una escritura legible.
Escribe al dictado pequeñas frases.
Escribe frases sencillas, separando las palabras.
Es limpio y ordenado con las tareas.

7. Criterios de calificación

Se tendrá en cuenta tres aspectos:
30% El trabajo diario en el aula, limpieza y orden en el cuaderno.
70% La realización de controles y pruebas escritas.

8. Sistema de recuperación

Es una evaluación continúa.
Para los alumnos que no superan algunos objetivos, se establecen las medidas de refuerzo oportunas, de forma individual. Pueden ser cuadernos de trabajo para casa, como ejercicios a realizar en el centro, en horas de refuerzo.