

***2º ED. INFANTIL.***

**1. Contenidos de la asignatura**

**PRIMER TRIMESTRE**

Temas:

- “Mascota. Clase, el colegio”
- El Pilar. El otoño
- La casa. La familia.
- Pueblo y ciudad. La calle.
- El cuerpo
- La Navidad. El invierno

Contenidos

- Identifica las diferentes partes del cuerpo, en si mismo y en los demás
- Se reconoce en cuanto a su sexo
- Hábitos básicos de higiene y salud
- Adopta hábitos saludables
  - Pide las cosas por favor
  - Da las gracias
  - Guarda turno para hablar
  - Saludo de bienvenida y despedida
- Las mascotas de clase
- Espacios de la clase y el colegio
- Objetos de la clase y el colegio
- Normas de comportamiento en clase y en el colegio
- Personal del colegio
- Frutos de otoño: carnosos y secos
- Cambios y fenómenos atmosféricos del otoño
- Miembros de la familia y sus parentescos
- Dependencias de la casa, tipos de vivienda
- Normas de comportamiento en la casa
- Diferencias entre pueblo y ciudad
- Nuestro cuerpo
- El esqueleto—Las articulaciones
- La salud :el médico
- Celebraciones del año: Navidad
- Normas que rigen el intercambio lingüístico

- Escuchar
- Atender
- Dialogar
- Realizar dos órdenes sencillas
- Memorizar poesías, adivinanzas y canciones relacionadas con los temas.
- Vocabulario relacionado con los temas
- Cualidades.
  - Lleno- vacío
  - Alto- bajo
- Cardinales del 1 al 5
- Descomposición de cantidades
- Formas planas
  - Círculo
  - Cuadrado
  - Triángulo
- Trazo:
  - Recto
  - Inclinado
  - Quebrado
  - Ondulado
- Dibujo libre
  - representar: figura humana, casa, coche y árbol.
- Pintura: utilización de diferentes soportes y pinturas
- Rasgado de papel
- Picado de formas sencillas
- Diferenciar ruido de silencio
- Canciones relacionadas con la unidad
- Conciencia del propio cuerpo
- Las partes del cuerpo
- El equilibrio
- Iniciación a la lateralidad

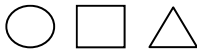
## **SEGUNDO TRIMESTRE**

### Temas:

- El invierno
- El carnaval
- Los cuentos
- El teatro y el cine .Profesiones relacionadas con el tema.

### Contenidos

- Cuida de si mismo en cuestiones de alimentación e higiene
- Desarrolla actitudes y hábitos de ayuda y colaboración
- Descubre las posibilidades motrices, sensitivas y expresivas del propio cuerpo

- Identifica las características y cualidades personales y de sus compañeros
- Identificar algunos oficios y profesiones
- Conoce y participa en fiestas
- Reconoce los cambios producidos con la llegada del invierno
- Identifica algún medio de comunicación
- Sabe utilizar el tiempo de ocio
- Elementos propios del Carnaval
- Vocabulario relativo a las distintas unidades
- Memorizar poesías, adivinanzas, canciones, cuentos
- Normas que rigen el intercambio lingüístico. Conversación:
  - Escuchar
  - Atender
  - Dialogar
  - Hablar de uno en uno
  - Expresar deseos e ideas
- Las vocales : lectura y escritura
- Trazo: líneas onduladas, bucles y espirales
- Escritura de números del 1 al 7
- Descomposición de cantidades
- Números ordinales
- Dibujo 
- Colores:
  - Los colores como mezcla de los primarios
  - Gama de colores claro - oscuro
- Series de dos elementos.
- Propiedades
  - Cerca - lejos
  - Largo – corto
  - Seco - mojado
  - Frío - caliente
  - Áspero - suave
  - Dulce - salado
- Espaciales
  - Delante – detrás
  - Derecha - izquierda
  - Cerca - lejos
  - Encima - debajo
  - Dentro – fuera – alrededor
- Ejercicios respiratorios en función de la intensidad y la duración
- Relajación voluntaria de zonas corporales concretas
- Saltos con obstáculos
- Saltos en altura
- Saltos a la cuerda
- Botes simples
- Juegos colectivos

- Picar vaciando
- Iniciación a la tijera: líneas rectas, onduladas y figuras geométricas
- Troceado de papel con las manos
- Pintura: utilización de diferentes soportes y pinturas
- Pintar sin salirse del contorno
  - Ceras, lápices, rotuladores, témperas
- Canciones relacionadas con cada unidad
- Escuchar sonidos propios de cada unidad, reconocerlos y reproducirlos
- Seguir ritmos musicales con manos y pies
- Participar en danzas y bailes

### TERCER TRIMESTRE

#### Temas:

- Las plantas, La primavera.
- Los animales.
- Los viajes, Transportes.

#### Contenidos

- Acepta y participa en las distintas actividades
- Percibe los cambios físicos que se producen en el entorno en relación con uno mismo (ropa,...)
- Descubre el “yo” en relación con el mundo
- Cuida de si mismo en cuestiones de alimentación e higiene
- Ordena el material y es responsable de sus pertenencias
- Cambios naturales que se producen en primavera y verano
- Conocer características de las plantas
- Relaciones de utilidad entre los seres vivos. Alimentos de origen vegetal
- Profesiones relacionadas con los temas dados, (jardinero, agricultor, etc.)
- Identificar animales domésticos y salvajes
- Beneficios que aportan los animales
- Alimentos de origen animal
- Distintos tipos de paisaje, (mar, montaña, campo,...)
- Identificar lugares de ocio y relacionarlos con las actividades que en ellos se realizan
- Vocabulario relativo a las distintas unidades
- Normas que rigen el intercambio lingüístico. Conversación:
  - Escuchar
  - Atender
  - Dialogar
  - Expresar deseos e ideas
- Describir murales
- Escuchar narraciones y responder a preguntas
- Leer cuentos de imágenes
- Secuenciar una historia sencilla
- Memorizar poesías y canciones
- Leer, escribir y reconocer las vocales m, p
- Escribir los números del 1 al 9
- Dibujo las formas geométricas



- Trazos: quebrado      bucle      espiral



- Utiliza los ordinales 1º, 2º, 3º
- Iniciación a la suma
- Ordenar tres objetos en relación al tamaño, altura y longitud
- Realizar series de tres elementos
- El color como mezcla de colores (gammas de color, claro – oscuro)
- Cuantificadores
  - alguno – ninguno
  - tanto como
  - mitad
- Espaciales:
 

Derecha	Cerca – lejos	De frente – de espaldas
Encima – debajo	Abierto - cerrado	Un lado – otro
Un lado - otro	Delante – detrás	Entre
- Aprender a expresar plásticamente experiencias personales
- Dibujos relacionados con los temas dados
- Diferentes técnicas de pintura
- Collage con diferentes soportes y materiales
- Canciones relacionadas con cada unidad
- Sonidos propios de cada unidad
- Danzas sencillas.
- Reproducción de sonidos en el orden en que han sido escuchados
- Propiedades del sonido (fuerte – flojo, duración del sonido, lento – rápido, corto – largo)
- Distinguir diferentes ritmos musicales
- Locomoción por superficies inestables.
- Saltos a alturas.
- Ejercicios de balón con el pie.

## 2. Materiales didácticos

Los increíbles Mun. Ed. Santillana

Matemáticas: A Contar. Ed- Santillana

Cuaderno de letras 1, Letrilandia. Edt Edelvives.

Materiales de plástica (ceras, pinturas, tijeras, punzones, témperas...).

Materiales manipulables (puzzles, memory, cuentos, plastilina...).

Recursos tics.

### 3. Técnicas de estudio

Realización autónoma de las órdenes dadas.  
Escuchar, atender y entender explicaciones grupales.  
Juegos manipulativos, juegos lógico-matemáticos.  
Copia de dibujos.  
Memorización de poesías, canciones y danzas.

### 4. Evaluación inicial

A comienzo de curso se realiza una evaluación inicial para proporcionar datos acerca del punto de partida de cada alumno, basada en la información recogida en la reunión de evaluación final del curso anterior, dándonos una primera fuente de información sobre los conocimientos previos y las características personales, que permiten una atención a las diferencias y una metodología adecuada, centrándose en la evolución de cada alumno, teniendo en cuenta su situación inicial y particularidades. Nos permitirá contemplar la existencia de diferentes grupos y situaciones y apreciar todos los aspectos que inciden en cada situación particular

### 5. Mínimos exigibles

Desenvolverse con autonomía en el ámbito escolar.  
Expresar distintas emociones y sentimientos.  
Conocer su esquema corporal.  
Ampliar el vocabulario.  
Reconocer los cardinales del 0 al 5 y asociarlos a la cantidad.  
Identificar las formas geométricas círculo, cuadrado, triángulo.  
Identificar los colores primarios.  
Realizar con soltura los trazos rectos y ondulados.

### 6. Criterios de evaluación de los alumnos

- Adopta posturas adecuadas a las distintas situaciones de actividad.
- Acepta las normas establecidas.
- Realiza de forma autónoma hábitos relacionados con la higiene, el descanso, el vestido y la alimentación
- Sabe reconocer algunas diferencias físicas y las diferencias sexuales.
- Identifica segmentos y elementos de su propio cuerpo y de los demás.
- Acepta sus posibilidades y limitaciones.

- Controla sus impulsos.
- Se desenvuelve con autonomía en el ámbito escolar.
- Se relaciona bien con sus compañeros y profesoras...
- Conoce distintos tipos de animales y los relaciona con su medio
- Identifica y diferencia algunas profesiones
- Percibe y diferencia los cambios que se producen con el transcurso de las estaciones.
- Conoce algunas manifestaciones de la tradición cultural.
- Construye frases afirmativas, negativas, interrogativas y exclamativas.
- Ordena e interpreta imágenes.
- Memoriza canciones y poesías
- Comprende e interpreta un cuento narrado por el adulto.
- Realiza descripciones sencillas.
- Amplia el vocabulario.
- Reconoce las vocales, m, p. y las localiza en los textos
- Realiza con soltura los trazos trabajados
- Escribe los números dados.
- Mejora su articulación y pronunciación.
- Participa en los diálogos colectivos respetando el turno en la conversación
- Identifica los colores primarios y sus mezclas
- Identifica las formas geométricas.
- Clasifica, agrupa y ordena elementos por sus cualidades
- Construye series de color, forma, tamaño...
- Conoce los cardinales y los asocia a la cantidad.
- Realiza dibujos con soltura
- Diferencia ruido de silencio
- Reproduce ritmos sencillos.
- Realiza danzas sencillas.
- Escucha sonidos propios de cada unidad, los reconoce y los reproduce.
- Conoce algún instrumento musical.
- Conoce las posibilidades de movimiento de algunas partes de su cuerpo.
- Realiza trayectorias siguiendo órdenes espaciales
- Realiza ejercicios y juegos atendiendo a nociones temporales.
- Coordina bien los movimientos (desplazamientos, saltos, equilibrios).
- Expresa distintas emociones y sentimientos con su cuerpo
- Participa en juegos colectivos

## 7. Criterios de calificación

Verde- Todo va bien

Amarillo- En proceso

Rojo – Debe reforzarlo más.

## **8. Sistema de refuerzo**

Para los alumnos que requieren tanto refuerzo como ampliación Se concreta en actividades de refuerzo y recuperación de algunos alumnos, dentro y fuera del aula. Así mismo se realiza una intervención indirecta, a través del tutor/a, colaborando en la preparación de materiales o instrumentos para las actividades de enseñanza dentro del aula, en el proceso de evaluación a través de técnicas especializadas y en las adaptaciones curriculares de los alumnos.