

1º E. INFANTIL.

1. Contenidos de la asignatura

PRIMER TRIMESTRE

Temas:

- El colegio.
- El cuerpo.
- Las fiestas del Pilar.
- La casa y la familia.
- El otoño.
- La Navidad.

Contenidos

- Las mascotas de clase
- Espacios y objetos de la clase y el colegio
- Normas de comportamiento en clase y el colegio
- Las características físicas
- Los sentidos y sus funciones
- Miembros de la familia
- Cambios y fenómenos atmosféricos del otoño
- Frutos de otoño
- Celebraciones del año: Fiestas del Pilar y Navidad
- Dependencias de la casa y sus funciones
- Normas que rigen el intercambio lingüístico: conversar, escuchar, guardar turno,...
- Aprender poesías sencillas
- Seguir órdenes sencillas
- Colores: rojo, azul, amarillo y verde
- Formas geométricas: el círculo
- Cardinal: el número 1
- Conceptos espaciales: grande-pequeño, abierto-cerrado, antes-después,...
- Aprendizaje de técnicas plásticas: pintar, rasgar, picar, pegar,...
- Dibujo libre y círculos, soles y rasgos de la cara
- Modelado libre con plastilina
- Aprendizaje de canciones sencillas
- Danzas tradicionales y libres
- Ritmos sencillos con el cuerpo
- Audiciones de música clásica
- Representaciones sencillas
- Reconocimiento de zonas corporales
- Consciencia en el ciclo respiratorio
- Lanzamientos de diferentes objetos
- Caídas desde pequeñas alturas

SEGUNDO TRIMESTRE

Temas:

- El invierno.
- Somos artistas
- El carnaval.
- ¡A bailar!

Contenidos

- El museo y la pintura
- El invierno: cambio climático y vestuario
- Celebraciones del año: Carnaval
- Disfraces: materiales, tipos, elementos,...
- El deporte y el baile

- Normas que rigen el intercambio lingüístico: conversar, escuchar, guardar turno,...
- Responder a preguntas de los cuentos
- Aprendizaje de poesías sencillas
- Calendario: día de la semana, mes,...
- Descripción de objetos y murales
- Seguir dos órdenes sencillas
- Reconocimiento de las vocales i, u y e en minúscula
- Cardinales: 1, 2 y 3
- Formas geométricas: círculo y cuadrado
- Clasificación de objetos según tamaño, forma y color
- Todos los colores
- Conceptos espaciales: pocos-muchos, delante-detrás, arriba-abajo
- Técnicas plásticas: pintar sin salirse, vaciar con punzón, cortar trozos con tijeras
- Modelado con plastilina: churros y bolas
- Dibujo: cuerpo humano, payaso, muñeco de nieve,...
- Danzas tradicionales
- Ritmos sencillos con el cuerpo
- Discriminación de sonidos
- Reconocer instrumentos musicales sencillos
- Audiciones de música clásica
- Aprendizaje de canciones
- Relajación de diferentes zonas corporales
- Conocimiento en los demás de las diferentes zonas corporales
- Desplazamientos por diferentes superficies en altura
- Lanzamiento de objetos a los compañeros (pases)
- Juegos colectivos

TERCER TRIMESTRE

Temas:

- La primavera.
- La granja.
- La calle.
- El verano.

Contenidos

- Cambios que se producen en la naturaleza en primavera
- Elementos de la granja
- Tipos de flores, insectos, plantas.
- El huerto
- Animales de la granja.
- Alimentos de origen vegetal y animal.
- La calle
- Las profesiones
- Los medios de transporte.
- El verano: frutas, viajes,...
- Normas que rigen el intercambio lingüístico: conversar, escuchar, guardar turno,...
- Ordenar historias sencillas
- Diferencias y semejanzas en una lámina
- Calendario: tiempo, días, meses,...
- Reconocimiento de las vocales: o y a en minúscula
- Aprendizaje de poesías sencillas
- Cardinales: números 4 y 5
- Formas geométricas: círculo, cuadrado y triángulo
- Contar hasta 10
- Conceptos espaciales: uno-varios, largo-corto, a un lado-a otro lado,...

- Series de dos elementos
- Clasificación de material por tamaño: grande-mediano-pequeño, forma y color
- Gama de colores: claro y oscuro.
- Técnicas plásticas: recortar líneas, pintar, picar vaciando,...
- Grafomotricidad: repasar trazos rectos y curvos siguiendo una dirección
- Dibujo: cuerpo humano, paisaje, flores, barco, casa,...
- Modelado con plastilina: muñecos sencillos
- Ritmos sencillos
- Discriminar sonidos
- Danzas y bailes sencillos
- Audiciones de música clásica y moderna
- Aprendizaje de canciones
- Utilización gradual de los segmentos corporales
- Tensión y relajación de zonas corporales
- Posturas y desplazamientos en equilibrio con objetos en equilibrio
- Giros y volteretas
- Recepción de un pase
- Circuitos en función de la dirección
- Saltos en altura

2. Materiales didácticos

Los increíbles MUM. Edt/ Santillana.

Cuaderno 1 y 2 de grafomotricidad. Ed/ Algaida

Materiales de plástica (ceras, pinturas, tijeras , punzones, plastilina...)

Materiales manipulables. (puzzles, memorys, dominós ...)

Recursos tics.

3. Técnicas de estudio

Realización autónoma de las órdenes dadas.

Escuchar , atender y entender explicaciones grupales.

Copia de dibujos.

Memorización de poesías y canciones.

4. Evaluación inicial

A principio de curso se observa uno a uno a los alumnos para comprobar su estado ante los distintos aprendizajes a los que se enfrenta este curso para saber de dónde partir.

5. Mínimos exigibles

Realizar autónomamente una orden oral.

Conocer su esquema corporal.

Reconocer los números del 1 al 3.

Conocer los cuatro colores: rojo, azul, amarillo y verde.

Dibujar un círculo.

Rellenar dibujos con diferentes materiales.

6. Criterios de evaluación de los alumnos

- Acepta las normas establecidas en distintos contextos
- Identifica su sexo
- Es capaz de reproducir posturas adecuadas
- Reconoce su cuerpo globalmente y nombra algunos de sus elementos
- Realiza de forma autónoma algunas acciones relacionadas con la higiene, la alimentación y el vestido
- Es capaz de expresar diferentes emociones: cariño, alegría y enfado
- Va utilizando de forma coordinada sus posibilidades motrices
- Identifica algunas sensaciones por medio de los sentidos
- Observa el medio natural percibiendo algunos cambios que se producen
- Respeta los diferentes espacios
- Comparte sus juguetes y los materiales de clase
- Es cuidadoso con los objetos
- Conoce algunas profesiones cercanas a él
- Conoce algunos lugares destinados al ocio y diversión
- Respeta las normas establecidas en los diferentes contextos
- Conoce y respeta algunas normas de seguridad vial
- Respeta y cuida la naturaleza
- Conoce algunas tradiciones
- Escucha con atención relatos cortos
- Comprende órdenes sencillas
- Ha ampliado su vocabulario
- Ha mejorado su articulación y expresión
- Se comunica con sus compañeros y los adultos
- Utiliza algunos cuantificadores
- Se orienta espacialmente según las nociones espaciales
- Conoce los cardinales dados en el trimestre
- Identifica las formas geométricas dadas en el trimestre
- Conoce los colores dados en el trimestre
- Reconoce algunos sonidos
- Le agradan las canciones y disfruta cantando
- Se ha iniciado en la realización de trazos horizontales, verticales, oblicuos y curvos
- Expresa emociones y sentimientos con el propio cuerpo
- Participa de dramatizaciones e imitaciones realizadas en clase
- Cuida los materiales y útiles de expresión plástica
- Utiliza con soltura algunas técnicas plásticas
- Realiza dibujos sencillos
-

7. Criterios de calificación

Verde- Todo va bien
Amarillo- En proceso
Rojo – Debe reforzarlo más.

8. Sistema de refuerzo

Para los alumnos que requieren tanto refuerzo como ampliación se recomiendan fichas individuales para trabajar en el aula orientados a su particularidad.