

## Colegio Antonio Machado

**INFORMACIÓN SOBRE LAS ASIGNATURAS:** Programación, Evaluación Y Calificación

# *EDUCACIÓN FÍSICA 1º y 2º PRIMARIA*

### 1. Contenidos de la asignatura

#### PRIMERA EVALUACIÓN

UNIDAD 1	Familiarización
UNIDAD 2	Esquema corporal
UNIDAD 3	Lateralidad
UNIDAD 4	Estr. Espacial
UNIDAD 5	Estr. Temporal
UNIDAD 6	Control postural
UNIDAD 7	Equilibrios

#### SEGUNDA EVALUACIÓN

UNIDAD 8	Desplazamientos
UNIDAD 9	Saltos
UNIDAD 10	Giros
UNIDAD 11	Bote
UNIDAD 12	Lanzamientos y Recepciones

#### TERCERA EVALUACIÓN

UNIDAD 13	Coordinaciones y Bailes
UNIDAD 14	Juegos populares
UNIDAD 15	Juegos tradicionales

Durante todo el curso escolar se hará una hora de natación en las instalaciones de Utebo donde se trabajarán las habilidades básicas realizadas en las sesiones escolares pero en el medio acuático enriqueciendo las experiencias motrices de los niños.

### 2. Materiales didácticos

- Materiales deportivos convencionales y alternativos.

### 3. Técnicas de estudio

No proceden

#### **4. Mínimos exigibles**

- Reconocer cada una de las partes del cuerpo y su carácter global.
- Interiorizar la movilidad, tanto del eje corporal como de los diferentes segmentos en posiciones diferentes.
- Incrementar el conocimiento de las posibilidades corporales, y desarrollarlas y enriquecerlas en función de las relaciones con los demás y el entorno.
- Consolidar la lateralidad.
- Valorar el propio cuerpo y la actividad física.
- Desarrollar las posibilidades de control postural y respiratorio.
- Progresar en la consolidación de hábitos higiénicos, alimentarios, posturales, de ejercicio físico y saludable en general.
- Desarrollar una actitud responsable hacia el propio cuerpo y el de los demás.
- Adecuar el propio movimiento en el espacio en función del movimiento colectivo.
- Sincronizar el movimiento corporal con estructuras rítmicas sencillas y colectivas.
- Tomar conciencia del espacio en el que se vive, desplazándose por él en todas direcciones y utilizando nociones topológicas básicas.
- Percibir con precisión las distancias y los obstáculos en recorridos cada vez más complejos.
- Valorar el interés y el esfuerzo personal por encima del éxito o de los resultados obtenidos.
- Dosificar el esfuerzo a tenor de la naturaleza de la tarea que se realiza.
- Participar con agrado en la actividad física, independientemente de su capacidad.
- Desarrollar la creatividad interpretativa mediante la actividad física y la expresión corporal.
- Reproducir estructuras rítmicas a través del movimiento corporal
- Mostrar la desinhibición y la seguridad en sí mismo, necesarias para expresarse corporalmente.
- Participar en juegos y actividades físicas colectivas.

#### **5. Criterios de evaluación de los alumnos**

- Seguimiento de las normas de clase.
- Realización correcta de las actividades físicas, juegos y deportes.
- Esfuerzo personal para superar límites.
- Participación activa en las sesiones.
- Respeto por el compañero, el profesor y las instalaciones.
- Atención.

## 6. Criterios de calificación

Hay tres apartados:

- a) Las sesiones prácticas: se pone nota de cada día de clase por observación directa del profesor pues continuamente se realizan ejercicios físicos, juegos, deportes y test. Puede que en algunas ocasiones se realicen controles prácticos como comprobación final de las habilidades y destrezas demostradas a lo largo de la unidad didáctica.
- b) La actitud: es la parte que más se valora ya que en estas clases donde mantenemos una continua relación con los demás y con el entorno debemos perseguir y mantener una serie de valores siempre en alza (respeto por los demás y por el entorno, cooperación, tolerancia, autonomía, autosuperación, ...)

Actitud (participación activa, cooperación, respeto) 30 por ciento

Práctica (habilidad en juegos y deportes y actividades motrices, cualidades físicas,...) 70 por ciento

Nota= (Actitud + Práctica )
-----------------------------

## 7. Normas a tener en cuenta

El objetivo es informar, tanto a los padres como a los alumnos de las normas o pautas por las que se rige el Departamento de Educación física en cuanto a criterios de funcionamiento, calificación y prevención.

### 1. Asistencia a clase:

La asistencia a clase es obligatoria para todos los alumnos. En caso de tener que faltar, se avisará con tiempo al profesor y se tendrá que justificar legalmente a la vuelta. A pesar de los justificantes, si hay faltas de asistencia que coincidan repetidamente con la clase sí se tendrán en cuenta en la evaluación.

### 2. Desayunos:

Los alumnos deben venir bien desayunados ya que muchos vienen sin desayunar o con tan solo un solo vaso de leche que es insuficiente. No desayunar bien puede ocasionar mareos, lipotimias, imposibilidad de mantener un esfuerzo físico, problemas de concentración,... Es imprescindible revisar este hábito y modificarlo cuando no se realiza adecuadamente.

### 3. Justificante médico y exención de las clases de EF:

- Si algún alumno no pudiera realizar algún tipo de ejercicio físico durante todo el curso, deberá presentar un Certificado Médico Oficial en el que explique el tipo de problema y las razones para no poder realizar la práctica física.

#### 4. Indumentaria deportiva:

La asistencia a clase de EF se hará en ropa deportiva adecuada para la práctica física.

- Equipación deportiva del colegio (chándal completo, pantalón corto, polo rojo del colegio). En función del tiempo, los padres decidirán el combinado deportivo del colegio más adecuado.
- Zapatillas de deporte bien atadas.
- El pelo largo debe ir recogido y retirado de la cara.
- No se puede llevar collares, pulseras, pendientes largos, anillos.
- No se puede comer chicles, caramelos,...