

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 3º E.S.O.

1. Contenidos de la asignatura

PRIMERA EVALUACIÓN (del 14 de septiembre al 5 de diciembre)

UNIDAD 1	La célula y los tejidos	Control Intermedio
UNIDAD 2	Nutrición (I): Alimentación, dieta y aparato digestivo.	

SEGUNDA EVALUACIÓN (del 10 de diciembre al 22 de marzo)

UNIDAD 3	Nutrición (II): Aparatos respiratorio, circulatorio y excretor.	Control Intermedio
UNIDAD 4	Coordinación y locomoción	

TERCERA EVALUACIÓN (del 25 de marzo al 26 de junio)

UNIDAD 5	El Aparato reproductor.	
UNIDAD 6	Salud y enfermedad.	Control Intermedio (eliminadorio)
UNIDAD 7	Geología externa. Paisaje y relieve.	

2. Materiales didácticos

Libro de texto Biología y Geología 3º E.S.O. Editorial Santillana.
Cuaderno de la asignatura.
Pizarra digital para imágenes y animaciones.
Artículos de revista y prensa.

3. Técnicas de estudio

Ya que son dos horas semanales se recomienda un estudio si no diario, al menos semanal, dado que es un vocabulario novedoso y complicado para ellos en algunos temas.
La atención y participación activa en clase es la mejor manera para que el estudio posterior sea más provechoso.
Es imprescindible llevar el cuaderno al día con las preguntas que se dictan y las que son resumidas del propio libro, junto a las actividades que se indiquen. La limpieza en su presentación y la ampliación con dibujos y fotos se tendrá en cuenta en la nota de éste.

4. Mínimos exigibles

- Reconocer los orgánulos de la célula y las funciones que estos desempeñan.

- Enumerar los distintos tipos de tejidos del ser humano y saber la función que realizan.
- Enumerar los distintos nutrientes que poseen los alimentos, conocer sus funciones y describir algunas de sus características.
- Describir la anatomía de los órganos del aparato digestivo y las funciones de cada uno de estos aparatos y sus órganos.
- Explicar los procesos fundamentales que sufre un alimento a lo largo de todo el transcurso de la nutrición.
- Conocer y describir la anatomía y funcionamiento del aparato respiratorio.
- Conocer y describir la anatomía y funcionamiento del aparato circulatorio.
- Conocer y describir la anatomía y funcionamiento del sistema urinario.
- Distinguir las principales partes del corazón y los distintos tipos de vasos sanguíneos.
- Describir las diferentes fases del ciclo cardíaco.
- Saber indicar el sentido de flujo de la sangre en un recorrido completo
- Localizar convenientemente los elementos anatómicos del sistema nervioso central y del sistema nervioso periférico.
- Describir la estructura de la neurona y el impulso nervioso
- Conocer las principales glándulas, las hormonas que secretan y las actividades que estimulan en el organismo.
- Comprender el mecanismo de acción de las hormonas, así como el equilibrio hormonal
- Saber describir la anatomía de los aparatos reproductores masculino y femenino
- Conocer los ciclos sexuales que se dan en la mujer.
- Identificar los procesos de fecundación e implantación del cigoto en el útero.
- Conocer las fases del parto
- Reconocer las formas de transmisión y los efectos patógenos de los microorganismos y los virus.
- Saber los mecanismos que se desencadenan en la respuesta inmunológica.
- Aprender los conceptos de formas de relieve, formas de modelado y paisaje, y las diferencias entre ellos.
- Estudiar los procesos de meteorización de las rocas, y cómo este proceso origina y fertiliza el suelo.
- Comprender cómo se originan y cuáles son las principales rocas sedimentarias, magmáticas y metamórficas.

5. Criterios de evaluación de los alumnos

Según el currículum aragonés de 9 de Mayo de 2007, los criterios de evaluación aplicados son:

- Comprender al ser humano como ser vivo, a la luz de su organización corporal y de sus funciones.
- Analizar modelos, imágenes, esquemas, etc., procedentes de diversas fuentes y relativos al cuerpo humano, identificando las distintas partes y relacionándolas con las correspondientes funciones
- Distinguir los distintos tipos de enfermedades, así como las medidas higiénicas y preventivas más habituales.
- Entender los mecanismos corporales de defensa frente a las enfermedades, así como otros medios de lucha contra las mismas
- Reconocer que en la salud influyen aspectos físicos, psicológicos y sociales, y valorar la importancia de los estilos de vida para prevenir enfermedades y mejorar la calidad de vida.
- Relacionar las funciones vitales en el ser humano con los órganos y aparatos correspondientes, describiendo los procesos concretos que se producen en cada uno de ellos.
- Conocer y comprender los principales procesos ligados a la reproducción humana.
- Distinguir, comprender y valorar los principales comportamientos sexuales, así como los hábitos higiénicos más saludables con respecto al sexo, valorando positivamente las actitudes responsables ante la sexualidad.
- Explicar los procesos fundamentales que sufre un alimento y sus nutrientes a lo largo de todo el transcurso de la nutrición, utilizando modelos, esquemas, representaciones, etc., para ilustrar cada etapa
- Justificar la necesidad de adquirir hábitos alimenticios saludables y de evitar las conductas insanas
- Describir de modo esquemático el modelo estímulo-respuesta que explica las funciones de relación en la especie humana.
- Conocer los órganos de los sentidos y explicar la misión coordinadora e integradora de los sistemas nervioso y endocrino, así como localizar los principales huesos y músculos del cuerpo humano.

de recursos existentes en la naturaleza, de residuos generados y de su gestión.

-Identificar las acciones de los agentes geológicos externos en el origen y modelado del relieve terrestre, así como en la clasificación y proceso de formación de las rocas sedimentarias, magmáticas y metamórficas.

6. Criterios de calificación

Contenidos conceptuales (80% de la nota): Se realizarán dos pruebas escritas por evaluación en las fechas marcadas por el centro. Un control intermedio con carácter no eliminatorio (excepto en la 3ª ev.) y uno de evaluación en el que entrará toda la materia de ese trimestre. El porcentaje de ambas pruebas será del 30% y 70% respectivamente. Se tendrá en cuenta esta nota siempre que sea superior a 4.

Contenidos procedimentales y actitudinales (20% de la nota): control del estudio mediante preguntas orales, actitud y respeto con compañeros, profesor y material, participación en clase, trabajo diario, orden y limpieza del cuaderno...
Es imprescindible la presentación del cuaderno completo en la fecha de los exámenes para la corrección de estos.

El alumno/a superará la evaluación cuando la nota total sea igual o superior a cinco (en notas superiores a 4,5 se valorará especialmente la nota de procedimientos y actitud).

Se tendrá en cuenta a la hora de calificar las pruebas y las actividades durante todo el curso la presentación, la ortografía, la correcta redacción y el uso de la terminología adecuada, pudiéndose descontar de cada ejercicio escrito (examen y actividades) hasta un máximo de un punto por estos conceptos.

7. Sistema de recuperación

Los alumnos/as que no superen la evaluación tendrán un examen de recuperación de la misma. Para superar el mismo contarán con la ayuda del profesor (si lo demandan se les puede organizar el estudio y preguntarles los temas para corregir fallos, fuera del horario lectivo). Se recuperará la evaluación cuando la nota del examen sea igual o superior a 5.

A final de curso se realizará un examen global para recuperar las evaluaciones no superadas.
En Septiembre se dispone de una nueva oportunidad de superar las evaluaciones suspendidas en el examen extraordinario.

Los alumnos que no consigan superar la asignatura de 3º en el examen extraordinario, deberán realizar durante el curso siguiente dos exámenes (antes de Navidades y en el mes de Marzo-Abril) con la mitad de los contenidos en cada uno de ellos. Además se les entregarán unas actividades de refuerzo que podrán trabajar durante los Viernes por la tarde hasta la fecha del examen para ayudarles a preparar estos exámenes y así poder resolver dudas con el profesor de la asignatura. Para la superación de la asignatura será imprescindible presentar estas actividades el día del examen. Se valorará con un 30% de la nota en cada una de las dos convocatorias este trabajo y el 70% el propio examen.

COMENTARIO: A efectos de promoción en 3º de E.S.O. , la materia de Física y Química debe evaluarse junto con la de Biología y Geología. Debido a que el profesor que imparte las dos materias es el mismo no hay problemas de coordinación y vamos a evaluarlas de forma separada en cada una de las evaluaciones y al final del curso (Junio). A efectos de recuperación en extraordinarios, a aquellos alumnos que tengan una de las dos asignaturas aprobada y la otra con una nota igual o superior a 4, se le considerará recuperada. En todo caso, la citada materia mantendrá su carácter unitario a nivel de promoción.