

CIENCIAS DE LA NATURALZA 3 ° PRIMARIA

1. Contenidos de la asignatura

PRIMERA EVALUACIÓN

- Como funciona nuestro cuerpo.
- Los sentidos y el aparato locomotor.
- La alimentación y la salud.

SEGUNDA EVALUACIÓN

- Los animales.
- Las plantas.
- Los animales y las plantas en la naturaleza.

TERCERA EVALUACIÓN

- La materia.
- La energía y el medio ambiente.
- Las máquinas.

2. Materiales didácticos

- Libro del alumno Ciencias de la Naturaleza 3º.
- Guía didáctica Ciencias de la Naturaleza 3º.
- Cuaderno: Mi primer taller de Ciencias.
- Plan de mejora.
- Programa de ampliación.
- Recursos para la evaluación.
- Recursos complementarios.
- Láminas de Ciencias de la Naturaleza.
- Actividades y recursos digitales del Libromedia.
- Proyectos interdisciplinarios de educación en valores y de educación emocional.
- Diccionario escolar.

3. Técnicas de estudio

- Atención a las explicaciones del profesor.
- Estudio diario de lo explicado, bien por el libro, bien por cuaderno.
- Realización de las actividades diarias y semanales.
- Elaboración personal, dirigida por el profesor en un principio, de resúmenes, mapas conceptuales y esquemas.

4. Evaluación inicial

- Prueba que parte de los objetivos, contenidos y competencias mínimas que el alumn@ ha adquirido en 2º de Primaria. Con ella comprobaremos las capacidades y conocimientos con que cuentan los alumn@s a fin de abordar el proceso educativo con garantías, prever y anticipar ajustes y subsanar deficiencias escolares.

5. Mínimos exigibles

- Busca y selecciona información sobre hechos naturales de su localidad; utilizando medios de observación directa (lupa, lupa binocular, microscopio...) y consultando documentos escritos, imágenes y gráficos; lo comunica oralmente y, de manera guiada, por escrito.
- Expone oralmente, de forma guiada, experiencias y tareas utilizando con claridad, orden y adecuación el vocabulario específico trabajado.
- Realiza, de forma individual o en equipo, experiencias, tareas sencillas y proyectos sobre el ser humano, la salud, los seres vivos...; comunicando los resultados y presentando las tareas de manera ordenada, clara y limpia.
- Conoce, cuida y utiliza los instrumentos y materiales de manera responsable y segura.
- Realiza, de forma individual o en equipo, experiencias, tareas sencillas y proyectos sobre el ser humano, la salud, los seres vivos...; comunicando los resultados y presentando las tareas de manera ordenada, clara y limpia.
- Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor) y nutrición (aparatos respiratorio, digestivo...).
- Conoce, identifica y adopta hábitos saludables para prevenir enfermedades en otros ámbitos.
- Manifiesta autonomía en la ejecución de acciones y tareas sencillas.
- Identifica las diferencias básicas entre seres vivos y seres inertes.
- Observa, directa e indirectamente, conoce e identifica las características y clasifica los seres vivos de Aragón.
- Identifica, con ayuda del docente, diferentes hábitats de los seres vivos de su entorno.
- Observa e identifica algunos materiales fijándose en sus propiedades elementales: olor, sabor, textura, color, capacidad de disolución, peso/masa.
- Identifica y explica algunas de las principales características de las energías renovables identificando el origen del que provienen.

- Realiza experiencias de forma guiada sobre el cambio de estado (sólido-líquido-gaseoso).
- Identifica diferentes máquinas ubicadas en su localidad.
- Construye alguna estructura sencilla con piezas.

6. Criterios de evaluación de los alumnos

Crit. CN. 1.1. Obtener información sobre hechos o fenómenos referidos al entorno natural consultando fuentes diversas, directas e indirectas, y comunicándolo de forma oral.

Crit. CN. 1.2. Iniciarse en el trabajo de forma cooperativa realizando tareas competenciales, experiencias y proyectos de trabajo presentando los resultados.

Crit. CN. 2.1. Identificar y localizar algunos de los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: nutrición y relación

Crit. CN. 2.2. Conocer, identificar y adoptar prácticas de vida saludables para prevenir enfermedades.

Crit. CN. 3.1. Conocer la estructura y clasificación de los seres vivos (órganos y aparatos) en el entorno de un ecosistema próximo a respetar.

Crit. CN. 4.1. Observar e identificar materiales por sus propiedades.

Crit. CN. 4.2. Realizar sencillas experiencias e investigaciones, explicándolas oralmente.

Crit. CN. 5.1. Describir diferentes máquinas.

Crit. CN. 5.2. Construir objetos y aparatos sencillos con una finalidad previa

7. Criterios de calificación

Instrumentos de evaluación	Ciencias Naturales	Observaciones
Ejercicios escritos	65%	Para la valoración por parte del profesor/a se usará la siguiente baremación: Insuficiente, Suficiente, Bien, Notable, Sobresaliente.
Preguntas e intervenciones orales en clase	10%	
Actividades, trabajos, cuadernos de clase	10%	En el cuaderno se tendrá en cuenta: la realización y corrección de los ejercicios, limpieza, orden, presentación, ortografía, caligrafía y signos de puntuación adecuados.
Observación del esfuerzo, atención, presentación de trabajos, tareas de casa, participación en clase, cumplimiento de las normas del aula y del centro,...	15%	

8. Sistema de recuperación

- Se llevará a cabo mediante la realización de:
 - ✓ actividades de refuerzo y mejora propuestas en la guía didáctica de Santillana.
 - ✓ Actividades de refuerzo.
 - ✓ actividades digitales del Libromedia de Santillana.
- Todo ello en función de las carencias detectadas, el estado madurativo del alumno/a y respetando siempre el principio de evaluación continua, así como la intención de adquirir los contenidos y los objetivos mínimos y las competencias clave.