

Colegio Antonio Machado

INFORMACIÓN SOBRE LAS ASIGNATURAS: Programación, Evaluación Y Calificación

FÍSICA Y QUÍMICA 2º E.S.O.

1. Contenidos de la asignatura

PRIMERA EVALUACIÓN

UNIDAD 1	La materia y la medida	
UNIDAD 2	Estados de la materia	Control Intermedio
UNIDAD 3	Diversidad de la materia	

SEGUNDA EVALUACIÓN

UNIDAD 4	Cambios en la materia	Control Intermedio
UNIDAD 5	Fuerzas y movimientos	
UNIDAD 6	Las fuerzas en la naturaleza	

TERCERA EVALUACIÓN

UNIDAD 7	La energía	
UNIDAD 8	Temperatura y calor	Control Intermedio
UNIDAD 9	Luz y Sonido	

2. Materiales didácticos

Libro de texto de Física y Química 2º E.S.O. Editorial Santillana.

Cuaderno de la asignatura.

Pizarra digital para imágenes y animaciones.

Artículos de revista y prensa.

3. Técnicas de estudio

Es una asignatura que requiere atención total en el desarrollo de las clases. La comprensión de los conceptos teóricos es imprescindible para la posterior realización de las actividades propuestas.

Además de una participación activa en clase copiando y corrigiendo los ejercicios, es necesario un estudio en casa de las cuestiones teóricas y de la repetición de los ejercicios que planteen más dificultades.

4. Evaluación inicial

De cara a conocer el nivel del que parten los alumnos para encarar esta asignatura, en la primera semana del curso se realiza un tanteo de los contenidos previos.

5. Mínimos exigibles

- Saber resolver cambios de unidades y manejar el Sistema Internacional de unidades
- Saber interpretar y aplicar numéricamente las leyes de los gases
- Conocer los diferentes cambios de estado con sus nombres correctamente expresados.
- Interpretar gráficas que muestran el calentamiento o enfriamiento de una sustancia, y en las que se representan cambios de estado.
- Saber cómo es la materia según la teoría atómica de Dalton
- Distinguir entre una transformación física y química.
- Describir la estructura del átomo e Indicar las diferencias principales entre protón, electrón y neutrón.
- Conocer reacciones químicas básicas de la vida cotidiana y su relación cinemática
- Relacionar fuerza con estado de movimiento de un cuerpo
- Interpretación gráfica de movimientos sencillos
- Conocer las consecuencias de los movimientos de traslación y rotación en nuestra vida
- Conocer los conceptos elementales donde se asientan la electricidad y el magnetismo
- Saber distintas fuentes de energía renovables y no renovables y sus impactos medioambientales
- Distinción entre temperatura y calor y fenómenos asociados a ambas magnitudes
- Conocer los distintos fenómenos físicos asociados a la luz y el sonido

6. Criterios de evaluación de los alumnos

Según la ORDEN ECD/489/2016 de 26 de mayo, los criterios de evaluación aplicados son:

-Identificar experimentalmente sustancias.

-Describir propiedades de la materia en sus distintos estados de agregación y utilizar el modelo cinético para interpretarlas, diferenciando la descripción macroscópica de la interpretación con modelos.

-Utilizar procedimientos que permitan saber si un material es una sustancia, simple o compuesta, o bien una mezcla, y saber expresar la composición de las mezclas.

-Justificar la diversidad de sustancias que existen en la naturaleza y que todas ellas están constituidas por

unos pocos elementos, y describir la importancia que tienen alguna de ellas para la vida.

-Producir e interpretar fenómenos electrostáticos cotidianos y calcular intensidades y diferencias de potencial en circuitos eléctricos simples.

-Describir el funcionamiento y efectos de corriente eléctrica en dispositivos habituales, valorando las repercusiones de los conocimientos sobre la electricidad en el desarrollo científico y tecnológico y en las condiciones de vida de las personas.

-Describir los primeros modelos atómicos y justificar su evolución para poder explicar nuevos fenómenos, así como las aplicaciones que tienen algunas sustancias radiactivas y las repercusiones de su uso en los seres vivos y en el medio ambiente.

-Describir las reacciones químicas como cambios macroscópicos de unas sustancias en otras, justificarlas desde la teoría atómica y representarlas con ecuaciones químicas. Ajustar las ecuaciones químicas y determinar la composición final en partículas de una mezcla que reacciona. Justificar, además, la importancia de obtener nuevas sustancias y de proteger el medio ambiente.

7. Criterios de calificación

Contenidos conceptuales (80% de la nota): Se realizarán dos pruebas escritas por evaluación en las fechas marcadas por el centro. Un control intermedio con carácter no eliminatorio y uno de evaluación en el que entrará toda la materia de ese trimestre. El porcentaje de ambas pruebas será del 30% y 70% respectivamente. Se tendrá en cuenta esta nota siempre que sea superior a 4.

Contenidos procedimentales y actitudinales (20% de la nota): control del estudio mediante preguntas orales y escritas, actitud y respeto con compañeros, profesor y material, participación en clase, trabajo diario, orden y limpieza del cuaderno...

El alumno/a superará la evaluación cuando la nota total sea igual o superior a cinco (en notas superiores a 4,5 se valorará especialmente la nota de procedimientos y actitud).

Se tendrá en cuenta a la hora de calificar las pruebas y las actividades durante todo el curso la presentación, la ortografía, la correcta redacción y el uso de la terminología adecuada, pudiéndose descontar de cada ejercicio escrito (examen y actividades) hasta un máximo de un punto por estos conceptos.

8. Sistema de recuperación

Los alumnos/as que no superen la evaluación tendrán un examen de recuperación de la misma. Para superar el mismo contarán con la ayuda del profesor (si lo demandan se les puede organizar el estudio y resolver las dudas, fuera del horario lectivo). Se recuperará la evaluación cuando la nota del examen sea igual o superior a 5.

A final de curso se realizará un examen global para todos los alumnos que servirá para recuperar las evaluaciones no superadas y para afinar la nota de los aprobados.

En Septiembre se dispone de una nueva oportunidad de superar la asignatura en el examen extraordinario.

Los alumnos que no consigan superar la asignatura de 2º en el examen extraordinario, deberán realizar durante el curso siguiente dos exámenes (antes de Navidades y en el mes de Marzo-Abril) con la mitad de los contenidos en cada uno de ellos. Además se les entregarán unas actividades de refuerzo que podrán trabajar durante los viernes por la tarde hasta la fecha del examen para ayudarles a preparar estos exámenes y así poder resolver dudas con el profesor de la asignatura. Para la superación de la asignatura será imprescindible presentar estas actividades el día del examen. Se valorará con un 30% de la nota en cada una de las dos convocatorias este trabajo y el 70% el propio examen.