

Colegio Antonio Machado

INFORMACIÓN SOBRE LAS ASIGNATURAS: Programación, Evaluación Y Calificación

CIENCIAS NATURALES 2º PRIMARIA

1. Contenidos de la asignatura

PRIMERA EVALUACIÓN

UNIDAD 1	Las partes del cuerpo	Somos diferentes	Expresamos lo que sentimos	Me pongo en el lugar de los demás
UNIDAD 2	Los cinco sentidos	Los huesos y las articulaciones	Los músculos	Cuidamos nuestro cuerpo
UNIDAD 3	¿Qué necesitamos para vivir?	La respiración	La alimentación saludable	Me preocupo de la higiene

SEGUNDA EVALUACIÓN

UNIDAD 4	Seres vivos y seres inertes	Así son las plantas	La reproducción de las plantas	Tipos de plantas
UNIDAD 5	Animales vertebrados e invertebrados	Los mamíferos y las aves	Otros animales vertebrados	Cuido a los animales
UNIDAD 6	Una riqueza de seres vivos	¿Qué es un ecosistema?	Ecosistemas terrestres y acuáticos	Protejo el medio natural

TERCERA EVALUACIÓN

UNIDAD 7	Materiales naturales y artificiales	Propiedades de los materiales	El peso y el volumen de los objetos	Los materiales cambian
UNIDAD 8	Las fuerzas y la energía	Distintos tipos de fuerzas	Necesitamos energía	El sonido
UNIDAD 9	Las máquinas son muy útiles	Diferentes máquinas	Las máquinas facilitan el trabajo	Los ordenadores

2. Materiales didácticos

- Libro de Santillana "Ciencias de la naturaleza" proyecto SABER HACER
- Ficha de refuerzo de la unidad.
- Ficha de ampliación de la unidad
- Recursos digitales.
- Diccionario escolar.

3- Técnicas de estudio

Atención y participación en clase.

Estudio diario de lo hecho y aprendido en clase.

Realización de las tareas de manera más autónoma posible utilizando los elementos necesarios para crear o ejecutar el trabajo con dedicación, orden y limpieza.

Estudio para controles de cada unidad.

4. Evaluación inicial

Se realiza durante las dos primeras semanas una evaluación inicial para conocer el punto de partida de los alumnos y ajustar la práctica educativa al nivel en que se encuentren

5. Mínimos exigibles

Conoce algunos huesos, articulaciones y músculos de nuestro cuerpo

- Desarrolla prácticas saludables para el cuidado del cuerpo.
- Comprende el proceso de la alimentación y su importancia.
- Conoce los principales grupos de alimentos y sabe qué nutrientes nos aportan.
- Desarrolla prácticas saludables en su alimentación
- Desarrolla prácticas saludables relacionadas con la higiene, el ejercicio físico y el descanso.
- Reconoce que los animales son seres vivos y se pueden clasificar según tengan o no esqueleto.
- Conocer las características principales de los mamíferos.
- Conocer las características principales de las aves.
- Conocer las principales características de los reptiles y reconoce distintos reptiles.
- Conocer las características de los anfibios e identificar las partes del cuerpo de estos animales.
- Saber cuáles son las características que definen a los peces.
- Reconoce a los insectos como animales invertebrados.
- Identificar las partes de una planta.
- Conocer las necesidades de las plantas: luz, aire, agua y suelo.
- Comprender que el medio ambiente de las personas es nuestro planeta, que debemos respetarlo y cuidarlo.

- Desarrolla hábitos de cuidado del medio ambiente.
- Conocer las propiedades y la procedencia de los materiales.
- Conocer la masa y el volumen de los objetos.
- Reconocer las fuerzas de contacto y a distancia.
- Identificación de las formas y fuentes de energía.
- Diferenciación entre maquinas antiguas y modernas.
- Conocer las partes y usos del ordenador.

6. Criterios de evaluación de los alumnos

- 1.1-Obtener información concreta sobre hechos previamente delimitados, integrando datos de la observación directa e indirecta a partir de la consulta de fuentes diversas, comunicándolo de forma oral
- 1.2-Iniciarse en el trabajo cooperativo con tareas, experiencias sencillas y proyectos de aprendizaje.
- 2.1-Identificar y localizar algunos de los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: nutrición y relación.
- 2.2-Conocer y aceptar prácticas de vida saludable.
- 3.1-Conocer la estructura y clasificación de los seres vivos en un ecosistema cercano.
- 4.1-Observar e identificar materiales por sus propiedades.
- 4.2-Realizar sencillas experiencias e investigaciones explicándolas oralmente
- 5.1-Conocer diferentes máquinas.
- 5.2-Montar y desmontar estructuras sencillas siendo capaz de verbalizar el proceso seguido.

7. Criterios de calificación

Un 70% de la nota corresponderá a los controles escritos.
 Un 10% de la nota corresponderá a la participación en clase.
 Un 20% de la nota corresponderá a la limpieza y orden del cuaderno.

8. Sistema de recuperación

Realizar un trabajo sobre un tema.