

CIENCIAS NATURALES 1º PRIMARIA

1. Contenidos de la asignatura

PRIMERA EVALUACIÓN

UNIDAD 1	Nuestro cuerpo	Las articulaciones	Los cinco sentidos	Derecha, izquierda.
UNIDAD 2	Cuidamos nuestra salud	Necesitamos estar sanos	Hacer deporte	Hábitos saludables.
UNIDAD 3	Nos alimentamos bien.	Alimentación saludable.	Origen de los alimentos.	Las comidas del día

SEGUNDA EVALUACIÓN

UNIDAD 4	Los animales	Como se mueven	Como se alimentan	Como se reproducen.
UNIDAD 5	Los animales	Donde viven	Animales salvajes y domésticos	Mamíferos, aves, peces y reptiles.
UNIDAD 6	Las plantas	Partes de una planta	Plantas silvestres y cultivadas	Utilidad de las plantas.

TERCERA EVALUACIÓN

UNIDAD 7	Conocemos los materiales	Materiales diversos.	Reciclamos.	Oficios relacionados con los materiales.
UNIDAD 8	Las máquinas.	Distintos tipos de máquinas.	El ordenador	Partes de un ordenador.
UNIDAD 9	Animales en peligro	Peligro de extinción	Como protegerlos	Donde viven estos animales.

2. Materiales didácticos

- *Libro de Ciencias Naturales1*
- Guía didáctica de Ciencias Naturales 1
- Ficha de refuerzo de la unidad.
- Ficha de ampliación de la unidad
- Recursos digitales.

3- Técnicas de estudio

Atención y participación en clase.

Estudio diario de lo hecho y aprendido en clase.

Realización de las tareas de manera más autónoma posible utilizando los elementos necesarios para crear o ejecutar el trabajo con dedicación, orden y limpieza.

Estudio para controles.

4. Criterios de evaluación de los alumnos

- Reconoce la función de los huesos y las articulaciones.
- Reconoce derecha e izquierda en su propio cuerpo.
- Reconoce los cinco sentidos, sus órganos.
- Comprende el proceso de la respiración.
- Desarrolla prácticas saludables para el cuidado del cuerpo.
- Comprende el proceso de la alimentación y su importancia.
- Conoce los principales grupos de alimentos y el origen de los alimentos.
- Desarrolla prácticas saludables en su alimentación.
- Diferencia el estado de salud del de enfermedad y reconoce la atención sanitaria.
- Comprende la necesidad de adoptar medidas de cuidado personal.
- Desarrolla prácticas saludables relacionadas con la higiene, el ejercicio físico y el descanso.
- Reconocer que los animales son seres vivos y se pueden clasificar según tengan o no esqueleto.
- Conocer las diferentes formas de desplazarse los animales.
- Conocer las diferentes formas de reproducirse los animales.
- Conocer las formas de alimentarse de los animales.
- Conocer los diferentes hábitats de los animales.
- Saber cuáles son las características de los animales salvajes y domésticos y nombrar algún ejemplo.
- Reconocer a animales mamíferos, aves, peces y reptiles. Y anfibios.
- Identificar las partes de una planta.
- Conocer las necesidades de las plantas: luz, aire, agua y suelo.
- Conocer plantas silvestres y plantas cultivadas.
- Conocer las principales utilidades de las plantas.
- Conocer distintos materiales y su origen.

- Conocer las propiedades de algunos materiales.
- Utilidad de reciclar.
- Comprender la utilidad de las máquinas.
- Conocer máquinas manuales y máquinas automáticas.
- Conocer máquinas simples y máquinas compuestas
- Distinguir las partes de un ordenador y su utilidad.
- Reconocer a algunos animales en peligro de extinción.
- Conocer los peligros que existen para la supervivencia de algunos animales.
- Elaborar una ficha de algún animal en peligro de extinción

Mínimos exigibles

- Reconoce la función de los huesos y las articulaciones.
- Conoce los cinco sentidos.
- Conoce el origen de los alimentos
- Desarrolla prácticas saludables en su alimentación.
- Comprende la necesidad de adoptar medidas de cuidado personal.
- Conoce diferentes formas de desplazarse, alimentarse y reproducirse de los animales.
- Conoce animales salvajes y domésticos.
- Conoce las necesidades de las plantas. Agua, luz, aire y suelo
- Conoce distintos materiales.
- Conoce alguna máquina manual y automática.
- Conoce algún animal en peligro de extinción.

5. Criterios de calificación

Un 70% de la nota corresponderá a los controles escritos.

Un 10% de la nota corresponderá a la participación en clase.

Un 10% de la nota corresponderá a la limpieza y orden del cuaderno.

Un 10% al trabajo diario

6. Sistema de recuperación

Realizar un trabajo en el cuaderno de los temas correspondientes.